

# INFORME DE RESULTADOS

## IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA CIUATL EN EL MUNICIPIO DE TUXTLA GUTIÉRREZ



**MUJERES**  
EN EL TERRITORIO



Secretaría  
para la Igualdad  
de las Mujeres



**¡YA BASTA**  
DE VIOLENCIA HACIA  
MUJERES Y NIÑAS!



# Índice

---

Introducción

I. Panorama Poblacional

II. Aplicación de la Metodología

1. Análisis socioterritorial previo
2. Etapa de recolección de datos
3. Elaboración de informe de resultados
4. Taller de diagnóstico y diseño colectivo para empoderar a las mujeres, niñas y adolescentes.

Glosario

---

## H. AYUNTAMIENTO DE TUXTLA GUTIÉRREZ

## SECRETARÍA PARA LA IGUALDAD DE LAS MUJERES

## INSTITUTO CIUDADANO DE PLANEACIÓN MUNICIPAL

## DERECHOS DE AUTOR

## DESCARGO DE RESPONSABILIDAD

## AGRADECIMIENTOS ESPECIALES

Lic. Carlos Orsoé Morales Vázquez  
Presidente Municipal Constitucional

Lcda. Gelitzly Pacheco Montero  
Secretaria

Lcda. Zeltzin Esmeralda García Alonso  
Directora de Planeación y Gestión de Proyectos

Lcda. Xóchitl Castillejos González  
Administrativa de la Dirección de Planeación y Gestión de  
Proyectos

Ing. Alejandro Mendoza Castañeda  
Director

Mtra. Sonia Laura Hernández León  
Coordinadora de Desarrollo Social. 2021 - 2022

Dr. Juan Carlos Fernández Alcántara  
Coordinador de Desarrollo Social. Administración 2022 -

Dra. Mercedes Guadalupe Corzo Matías  
Analista técnica de la Coordinación de Desarrollo Social

El presente documento es resultado de la implementación e interpretación local de la publicación de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano "Metodología CIUATL". Los datos, información y resultados obtenidos en el presente son autoría del Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez. Se permite la reproducción, total o parcial, por razones educacionales o sin ánimo de lucro, de esta publicación sin la autorización especial del portador de los derechos de autor, siempre y cuando la fuente sea citada. El Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez agradece recibir una copia de cualquier publicación que utilice este documento de consulta como fuente. No se permite en absoluto hacer uso de esta publicación con fines comerciales o de lucro.

Los hallazgos, interpretaciones y conclusiones expresados en este documento están basados en la información compilada por la Secretaría para la Igualdad de las Mujeres y el Instituto Ciudadano de Planeación Municipal del H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, sus colaboradores y colaboradoras.

Dra. Mabel Almaguer Torres, Directora de Proyectos Estratégicos y Dra. Daniela Arana Quezada, Unidad de Planeación y Desarrollo Institucional, SEDATU, por su guía y acompañamiento durante la implementación de la Metodología. A las y los representantes de las diversas instancias municipales involucradas y muy especialmente a las niñas, adolescentes y mujeres que participaron en estos procesos.

# INTRODUCCIÓN



Para el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, administración 2021-2024, es un compromiso primordial la labor de generar estrategias orientadas a la prevención y atención de la violencia hacia las niñas, adolescentes y mujeres. Aunado a ello, la colaboración interinstitucional es fundamental para llevar a cabo todas las acciones que comprenden uno de los principales propósitos para el cumplimiento de estos trabajos: escuchar y atender las necesidades de la población, desde la participación ciudadana y fomentando los espacios que brinden las condiciones de seguridad que contribuyen a garantizar el pleno cumplimiento del derecho de las mujeres a vivir una vida libre de violencia.

Esto es posible también, y en gran medida, gracias a los diversos mecanismos y herramientas, que desde las instancias federales y estatales, son creados para armonizarse con los planes de trabajo municipales y con ello fortalecer las capacidades de atención en las ciudades, tomando en cuenta su diversidad en la amplitud de lo que ello representa. En ese sentido, de diciembre de 2021 a octubre de 2022, el Municipio de Tuxtla Gutiérrez por medio de la Secretaría para la Igualdad de las Mujeres y el Instituto Ciudadano de Planeación Municipal, se implementó la Metodología CIUATL: auditorías territoriales para la evaluación y transformación del espacio público con perspectiva y necesidades de las mujeres, documento presentado en mayo del 2020 por la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), y que en su contenido integra visiones definidas e incluidas en instrumentos internacionales y nacionales.



La Metodología CIUATL es una herramienta que centra sus contenidos en los procesos de participación ciudadana desde un enfoque interseccional e intercultural que escucha y analiza las experiencias de las mujeres en los espacios públicos para entonces evaluarlos y proyectar acciones de corresponsabilidad social e institucional que atiende las necesidades expresadas. Siendo Tuxtla Gutiérrez una ciudad capital de dinámicas multiculturales y cuya población mayoritariamente son mujeres, la implementación de esta herramienta es absolutamente necesaria para trabajar en la recuperación de los espacios públicos, que a través de la cohesión social como una plataforma de dinámicas transformadoras, inviten a la reflexión en torno a la prevención de la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres.

Creemos en las ciudades que se transforman y se construyen con redes de participación que caminan con los cambios sociales hacia una cultura de paz y no violencia, al implementar esta metodología trabajamos involucrando a distintas áreas del Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez para transversalizar la perspectiva de género por medio de políticas públicas diseñadas con cercanía a la diversidad de mujeres, desde procesos que involucran el trabajo colectivo entre ciudadanía y gobierno, con el gran objetivo de generar espacios públicos libres de violencia para todas.

# I. PANORAMA POBLACIONAL

Tuxtla Gutiérrez; concentra el 11% de la población estatal, en la que las mujeres son la mayoría de la población de la ciudad ya que representan el 52.4% del total de la población; 316 mil 623 mujeres. La población infantil de 0 a 9 años asciende a 97,822 de la cual el 49.1% son niñas. La población joven de 15 a 29 años suma 154,380, de las cual el 51.1% son mujeres. En lo que respecta a la población adulta, ésta asciende a 259.109 personas de las cuales el 54.5% son mujeres; los adultos mayores suman 42,468 y el 55.8% de este grupo lo componen mujeres[1].

A continuación, un desglose específico determinado por aquellas condiciones sociales que son factores importantes en la descripción de la población y la identificación de sus necesidades.

| FACTOR SOCIAL                | POBLACIÓN DE MUJERES | OBSERVACIONES ADICIONALES                                                   |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Mujeres en edad laboral      | 257, 934             | 53.9% económicamente activas<br>46.1% económicamente inactivas              |
| Mujeres en edad reproductiva | 173, 380             | Rango de edad 15 a 49 años                                                  |
| Mujeres jefas de familia     | 61, 530              | La tendencia de localización es hacia el entorno periférica de la zona sur. |
| Mujeres indígenas            | 7, 157               | Pertenecientes a las etnias Zoque, Tseltal y Tsotsil                        |
| Mujeres afrodescendientes    | 4, 851               | Más del 50% de la población total de afrodescendientes son mujeres          |

El Sistema Urbano Nacional (SUN) señala a Tuxtla Gutiérrez una de las 401 ciudades que lo conforman, y lo clasifica como una de sus 74 Zonas Metropolitanas [2] como consecuencia de su crecimiento territorial que ha alcanzado a los municipios de Berriozábal, Chiapa de Corzo, San Fernando y Suchiapa, es decir, la dinámica de sus habitantes está inmersa con el territorio de estos municipios; por lo que en estas condiciones el traslado de sus habitantes para realizar sus actividades diarias aumentan, en un territorio que con base a los usos de suelo, extienden en distancia y tiempo los traslados origen-destino que realizan día con día sus habitantes, afectando principalmente a niñas, adolescentes y mujeres.

[1] INEGI. Censo Nacional de Población y Vivienda 2020.

[2] Sistema Urbano Nacional. 2018

En el Bando de Policía y Gobierno se reconoce también como habitantes del Municipio de Tuxtla Gutiérrez, a todas aquellas personas que residan, habitan o transitan en el territorio, aunque no reúnan los requisitos establecidos para la vecindad. Son visitantes o transeúntes, todas aquellas personas que se encuentren de paso en el territorio municipal, ya sea con fines turísticos, laborales, culturales o de tránsito, tomando en cuenta que, en la actualidad, Tuxtla Gutiérrez, se ha consolidado como destino urbano para nuevos flujos migratorios. El reparto agrario, el incremento en las vías de comunicación y la concentración de actividades económicas en las ciudades han sido factores determinantes tanto para el crecimiento como para la dirección que siguieron los movimientos poblacionales en Chiapas durante los últimos 35 años.

El área urbana Tuxtla Gutiérrez ocupa un territorio de aproximadamente 11,927 has. distribuidas en más de 569 colonias, barrios y fraccionamientos que están reconocidas oficialmente (PDUCP, 2018), bajo las condiciones antes mencionadas, el patrón de comportamiento que genera violencia en contra de las mujeres en los espacios públicos, se vuelve una constante en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez derivado de sus características económicas, sociales y territoriales, pero se percibe en mayor incidencia en las colonias identificadas en el mapa de calor. En este marco de peligro para las mujeres de Tuxtla Gutiérrez, son los barrios, colonias y fraccionamientos de Las Granjas, Patria Nueva, Barrio San Francisco, San José, Terán, Real del Bosque, Colonia Centro, Bienestar Social, Plan de Ayala, KM 4, Barrio Niño de Atocha, Copoya, Albania Baja, Linda Vista Shanka, entre otras identificadas como las más peligrosas (Figura 1.)

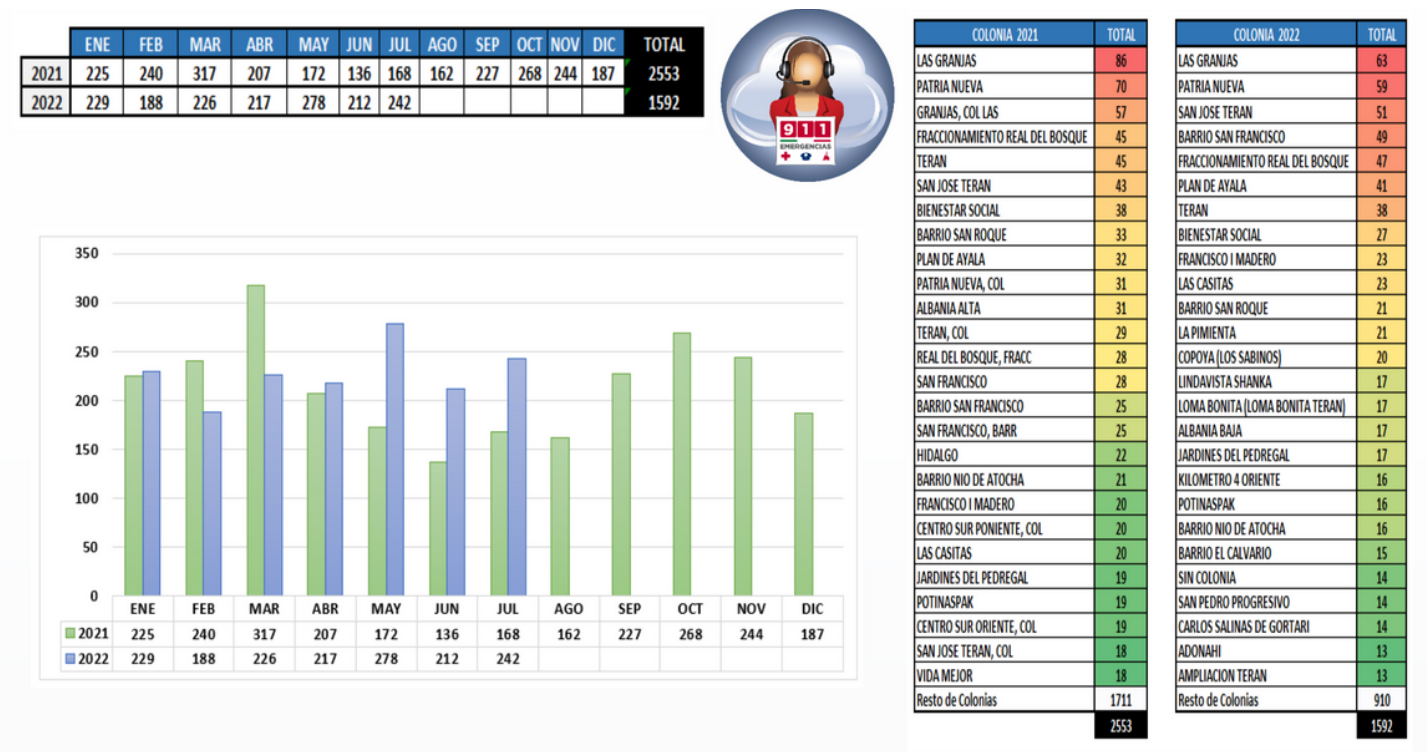


Figura 1 - Listado del Mapa de Calor de Colonias con altos índices de violencia en Tuxtla Gutiérrez. [1]

1] Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública, Gobierno de Chiapas (2020-2022). Mapa de Calor de Colonias con altos índices de violencia en Tuxtla Gutiérrez [mapa]. Tuxtla Gutiérrez: Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública, Gobierno de Chiapas.

Con base en esta información, que ofrece un panorama sobre las colonias en situación de vulnerabilidad, y tomando en cuenta el desarrollo del Programa de Mejoramiento Urbano (PMU), que por tercer año consecutivo se implementó en Tuxtla Gutiérrez para la remodelación y rehabilitación de espacios públicos, se definió como el lugar de trabajo el Parque del Aguaje en la Colonia Las Granjas, siendo este uno de los proyectos contemplados en el PMU.

**LA COLONIA LAS GRANJAS ESTÁ SITUADA EN EL NÚMERO 1 DEL MAPA DE CALOR, HA SIDO TRATADA COMO UNA ZONA DE ATENCIÓN PRIORITARIA DESDE EL TRABAJO DE DIFERENTES INSTANCIAS, INTEGRANDO CADA ÁMBITO DE LA VIDA EN COMUNIDAD COMO UN FACTOR QUE CONTRIBUYE A LA CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS SEGUROS Y LIBRES DE VIOLENCIA.**



## II. APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA



Con base en el objetivo general de la Metodología CIUATL, que plantea generar una herramienta para las diferentes instancias involucradas en el desarrollo urbano, ordenamiento territorial y la construcción de espacios seguros para las mujeres, se analizaron los lineamientos y marco conceptual tomando en cuenta las particularidades del territorio local, para de esa forma implementar cada uno de los pasos dentro de esta Metodología de Evaluación y Transformación de Espacios Públicos desde la perspectiva y necesidades de las mujeres. A continuación, describimos las acciones realizadas para ejecutar las 4 etapas que comprende la Metodología.

## 1. ANÁLISIS SOCIOTERRITORIAL PREVIO

| ACCIÓN                                                                   | PROCESOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) Mapeo de actores y entrevistas con personas que conocen el territorio | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniones virtuales con la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), Instituto Ciudadano de Planeación Municipal (IC IPLAM) y la Secretaría para la Igualdad de las Mujeres.</li><li>• Reunión con el Instituto Ciudadano de Planeación Municipal (IC IPLAM) para elaboración del cronograma para la implementación de la Metodología CIUATL.</li><li>• Capacitación de Sensibilización al personal del Instituto Ciudadano de Planeación Municipal (IC IPLAM).</li><li>• Acercamiento con Actores claves instituciones y comunitarios de la colonia las Granjas.</li><li>• Reunión con el encargado de la Agencia Municipal de la colonia Las Granjas.</li></ul> |
| B) Análisis de las bases de datos disponibles segregadas por sexos.      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de la cartografía social de la comunidad, toma de imágenes y geo referencia del parque El Aguaje, de la colonia Las Granjas.</li><li>• Integración de bases de datos poblacionales.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 1- A) Mapeo de actores clave y entrevistas con personas que conocen el territorio

La participación de las personas que forman parte de agrupaciones vecinales y de organización comunitaria, es imprescindible para realizar cualquier intervención sobre el territorio, al conocer de primera mano el contexto del espacio a intervenir, así como las dinámicas sociales que se establecen en la comunidad.

A fin de contar con dicha información, en primera instancia, se recurrió al agente municipal de la colonia, y se realizó un recorrido por el sitio a intervenir, identificando, en el ejercicio a los siguientes actores clave:

- 1 **PRESIDENTES Y PRESIDENTAS DE COMITÉS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**
- 2 **REPRESENTANTE DEL GRUPO DE COMERCIANTES DEL TIANGUIS DE LAS GRANJAS**
- 3 **PRESIDENTA DE LA FUNDACIÓN KARLA VELASCO - FAMILIAS VÍCTIMAS DE FEMINICIDIO <sup>2</sup>**
- 4 **REPRESENTANTES DE LOS EQUIPOS DE FUTBOL FEMENIL**

Otros actores identificados, como aliados y aliadas durante el proceso de intervención son las siguientes instituciones municipales:

- 1 **SECRETARÍA GENERAL DEL H. AYUNTAMIENTO**
- 2 **SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y EDUCACIÓN**
- 3 **DIF TUXTLA - CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO LAS GRANJAS**
- 4 **SECRETARÍA DE OBRAS PÚBLICAS**
- 5 **SECRETARÍA DE SERVICIOS MUNICIPALES**
- 6 **SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA Y TRÁNSITO MUNICIPAL**
- 7 **SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y MOVILIDAD URBANA**
- 8 **SECRETARÍA DE PROTECCIÓN CIVIL**
- 9 **AGENCIA MUNICIPAL LAS GRANJAS**

[2] <https://www.facebook.com/FundacionKarlaVelasco/about> la Fundación Karla Velasco- Familias Víctimas de Feminicidio es una asociación civil que tiene como objetivo prevenir la violencia feminicida en niñas, adolescentes y mujeres que habitan en la Colonia las Granjas y en Tuxtla Gutiérrez.

Las siguientes tablas presentan un análisis de participación e incidencia de los actores clave identificado durante el proceso de intervención.

| ACTORES CLAVE SOCIALES                                                          |                                                                                                                                                                                           |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ACTORES                                                                         | ABONA AL PROYECTO                                                                                                                                                                         | NIVEL DE INCIDENCIA |
| Presidentes y presidentas de Comités de Participación Ciudadana.                | Participación en la toma de decisiones en cuanto al uso del espacio.                                                                                                                      | Alto                |
| Representante del grupo de comerciantes del Tianguis de Las Granjas.            | Aporta detalles sobre las actividades comerciales y de participación económica de las mujeres, comparte la información sobre la presencia de mujeres comerciantes en el espacio.          | Medio               |
| Representante de la Fundación Karla Velasco – familias víctimas de feminicidio. | Comparte la perspectiva sobre los procesos de denuncia desde la vivencia ciudadana. Aporta ideas en torno a la prevención de la violencia contra las mujeres.                             | Medio               |
| Representantes de los equipos de fútbol femenino.                               | Incentiva la realización de actividades en el espacio, especialmente con mujeres y adolescentes que opinan sobre las condiciones de seguridad e igualdad en los usos del espacio público. | Medio               |



| ACTORES CLAVE INSTITUCIONALES                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ACTORES                                                            | ABONA AL PROYECTO                                                                                                                                                                                                            | NIVEL DE INCIDENCIA |
| Secretaría General del H. Ayuntamiento                             | Coordinación de la participación de las dependencias municipales, se involucra en los procesos administrativos de organización social y comunitaria a través de sus direcciones.                                             | Alto                |
| Secretaría de Desarrollo Social y Educación.                       | Regula y promueve la participación a través de los comités de participación social y escolares.                                                                                                                              | Medio               |
| DIF Tuxtla - Centro de Desarrollo Comunitario (CEDECO) Las Granjas | Apoyo logístico en la realización de actividades en el espacio (campañas de salud, talleres, actividades culturales, etc.). Así también, promueve e incentiva la participación de las mujeres en la comunidad.               | Alto                |
| Secretaría de Obras Públicas                                       | Gestiona y ejecuta las actividades y acciones para el mejoramiento del espacio. Promueve la participación de los Comités Ciudadanos de Obras Públicas.                                                                       | Alto                |
| Secretaría de Servicios Municipales                                | Se encarga de la limpieza, mantenimiento de las áreas verdes, así como de la iluminación del espacio.                                                                                                                        | Alto                |
| Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal.              | Brinda condiciones de seguridad en el espacio, atiende las denuncias, así como fomenta actividades y acciones de prevención del delito.                                                                                      | Alto                |
| Secretaría de Medio Ambiente y Movilidad Urbana,                   | Participa en el saneamiento de los cuerpos de agua y restauración de laderas. Fomento al programa de huertos urbanos, actividades de reforestación, educación ambiental y manejo adecuado de residuos sólidos en el espacio. | Alto                |

| ACTORES CLAVE INSTITUCIONALES  |                                                                                                                                      |                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ACTORES                        | ABONA AL PROYECTO                                                                                                                    | NIVEL DE INCIDENCIA |
| Secretaría de Protección Civil | Conformación de comités de protección civil, evaluación y prevención de riegos en el sitio (deslaves).                               | Medio               |
| Agencia Municipal Las Granjas  | Convoca la participación de los diferentes grupos sociales. Gestiona y concilia con las instituciones que intervienen en el espacio. | Alto                |



**1 - B) Análisis de las bases de datos disponibles desagradadas por sexo**

La colonia Las Granjas se fundó en el año 1970, sin embargo, desde 1945 comenzaron a llegar personas de otras partes del estado a la zona buscando terrenos accesibles en donde pudieran establecerse con sus familias. De forma oficial se le asignó a la colonia un total de 145 hectáreas en conjunto con áreas de reserva.

Este centro de población se encuentra ubicado entre el noreste de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, capital del estado de Chiapas, colinda con el Parque Nacional Cañón del Sumidero, y con las colonias Los Ángeles, La Esperanza, Tuxtla Chico y Jardines del Norte. (Figura 2)



Figura 2

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 2020, en la colonia habitan cerca de 20 mil personas y se registra un promedio de 5,500 viviendas. Se cuenta con los servicios básicos tales como agua, energía eléctrica y drenaje en el 90% de las viviendas. Asimismo, de acuerdo con datos del Agente Municipal, el 80% de las calles están pavimentadas

Respecto a los servicios médicos, en el Centro de Desarrollo Comunitario Las Granjas a cargo del DIF Municipal, se brindan campañas de consultas gratuitas esporádicamente. Por lo tanto las y los habitantes de la colonia acuden al centro de salud de la colonia Santa Cruz.

En la colonia se ubican dos parques, cuatro escuelas de nivel preescolar, cuatro escuelas primarias y una telesecundaria a donde acuden los estudiantes de este centro de población.

Se tiene acceso a transporte público colectivo, que es el principal medio en el que se mueven las personas que habitan en la colonia, a través de cinco rutas que recorren varios puntos de la ciudad con destino final a la colonia.

De acuerdo con información proporcionada por las personas habitantes, es una colonia con altos índices delictivos: asaltos en la vía pública y violencia doméstica, principalmente atribuible al consumo de alcohol y sustancias ilícitas.

## CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DEL ESPACIO PÚBLICO

El parque El Aguaje cuenta con diversas áreas verdes en condiciones descuidadas; las calles aledañas están pavimentadas en su mayoría; hay terrenos baldíos ocupados por asentamientos irregulares de personas en situación de calle al margen del arroyo, en donde existe también un deshuesadero de vehículos. Las rutas de transporte público que pasan por la zona son la 131 y 62.

## MOBILIARIO DEL PARQUE

Este se encuentra deteriorado, las luminarias con baja intensidad, los botes de basura en mal estado y no existen contenedores cercanos. La zona de lavaderos deshabilitada desde hace aproximadamente 15 años, según las y los vecinos de la colonia. En el parque se encuentra también un kiosco, área de comedores, gimnasio al aire libre y una cancha de básquetbol, carece de señalética.



## SERVICIOS CERCANOS

La Agencia Municipal Las Granjas, Centro de Desarrollo Comunitario, donde también se brinda servicio médico, Guardería DIF, oficina local del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado. Los fines de semana se activa un tianguis con comerciantes locales. No existe vigilancia pública ni privada, el módulo de policía estatal no está operando, y el módulo de vigilancia dentro del parque está inhabilitado.

## CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD

En el parque se realizaban, antes de la pandemia, festejos tradicionales relacionados con la cultura zoque en las fechas de la celebración de la Santa Cruz, en donde los vecinos crearon un nicho dedicado a la Santa Cruz.

También se llevaban a cabo actividades deportivas dirigidas a mujeres, como clases de zumba y aeróbicos. El parque históricamente fue utilizado por mujeres, niñas y niños como centro de recreación en torno al arroyo y estanques, la zona de los lavaderos fungía como punto de socialización y encuentro de mujeres.



## INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

A continuación, se presenta información sociodemográfica de la colonia Las Granjas, en donde se localiza el Parque el Aguje, lugar en dónde se realizó la intervención. La fuente en todos los casos es el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), específicamente los principales resultados por AGEB y manzana urbana.

En la colonia habitan cerca de 20 mil personas, de las cuales, 53.04% son mujeres y 46.90% son hombres. (Figura3)

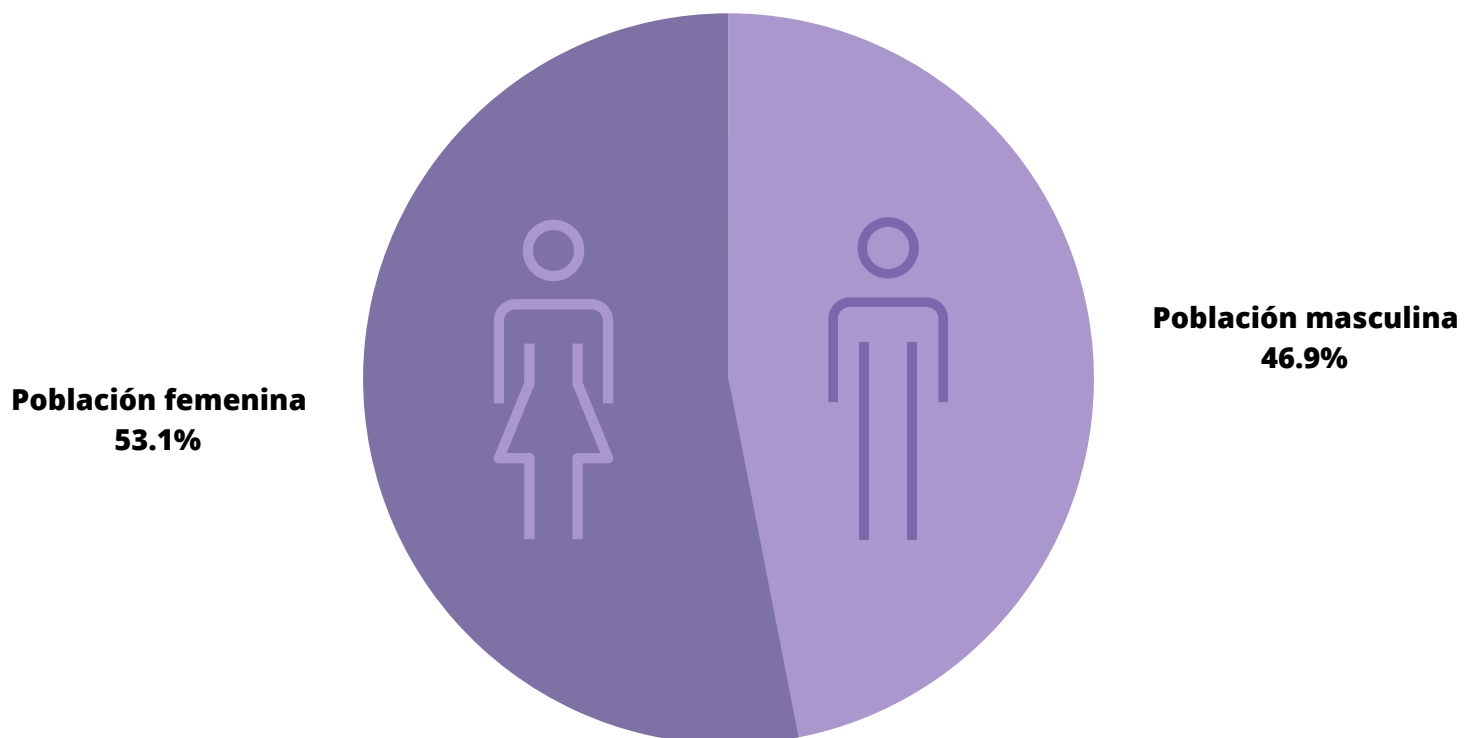


Figura 3

En el siguiente mapa puede apreciarse la distribución de la población total y desagregada por sexo dentro del polígono de la colonia, destacando que las zonas con mayor concentración poblacional se ubican al noreste de la colonia, justo en colindancia con el Parque Nacional Cañón del Sumidero. (Figura 4)

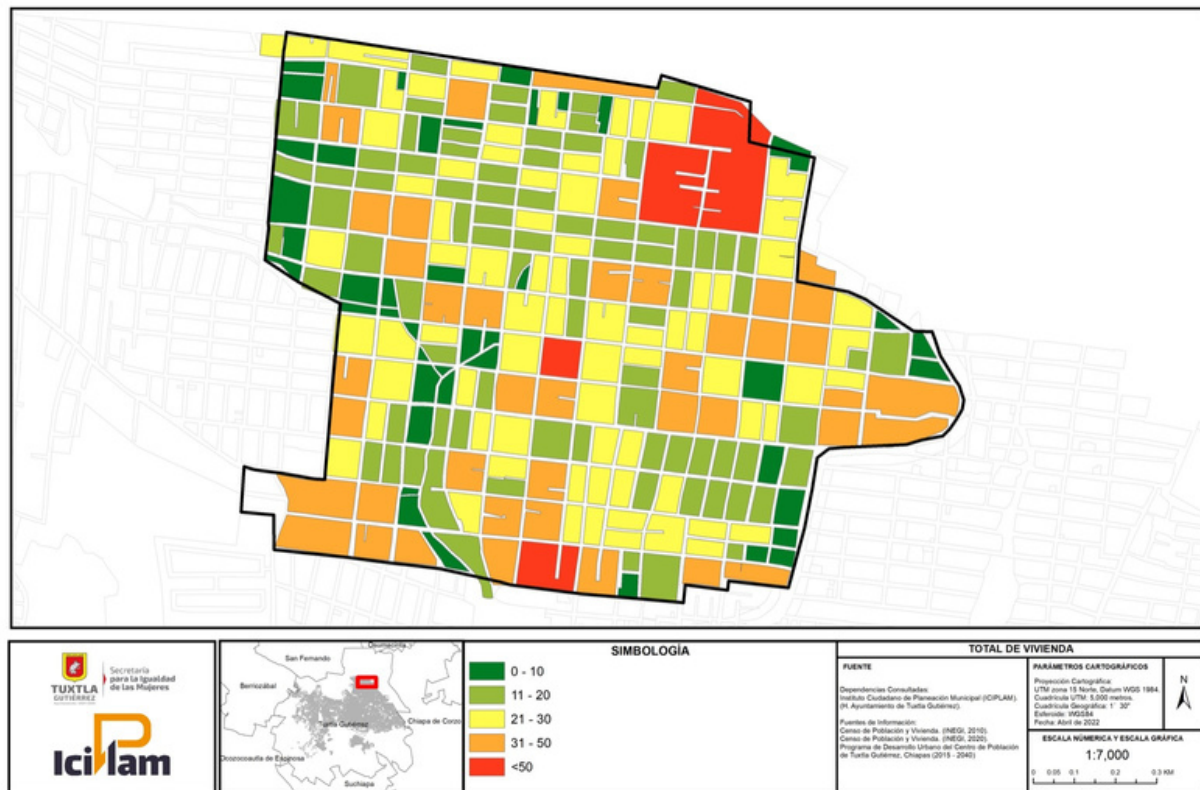


Figura 4

En cuanto al grupo etario de los habitantes, la mayoría de la población se encuentra entre los 18 y 24 años, como puede apreciarse en la siguiente gráfica. (Figura 5)

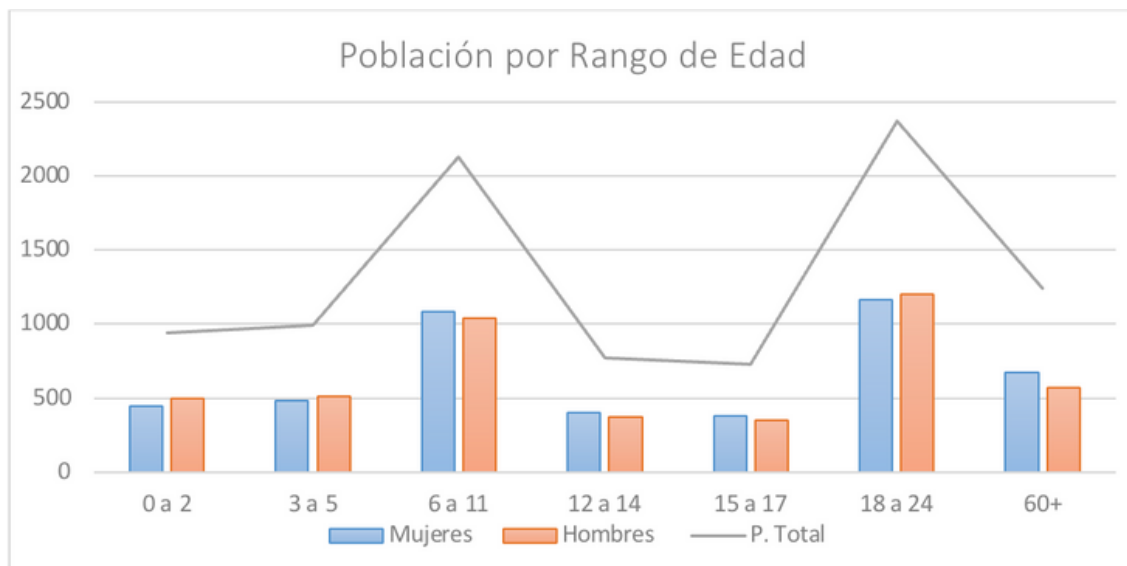


Figura 5

La población de 3 años y más que habla alguna lengua indígena en el centro de población corresponde cerca del 2% de la población total, destacando que el 60.54% corresponde a mujeres y 39.45% a hombres. (Figura 6)

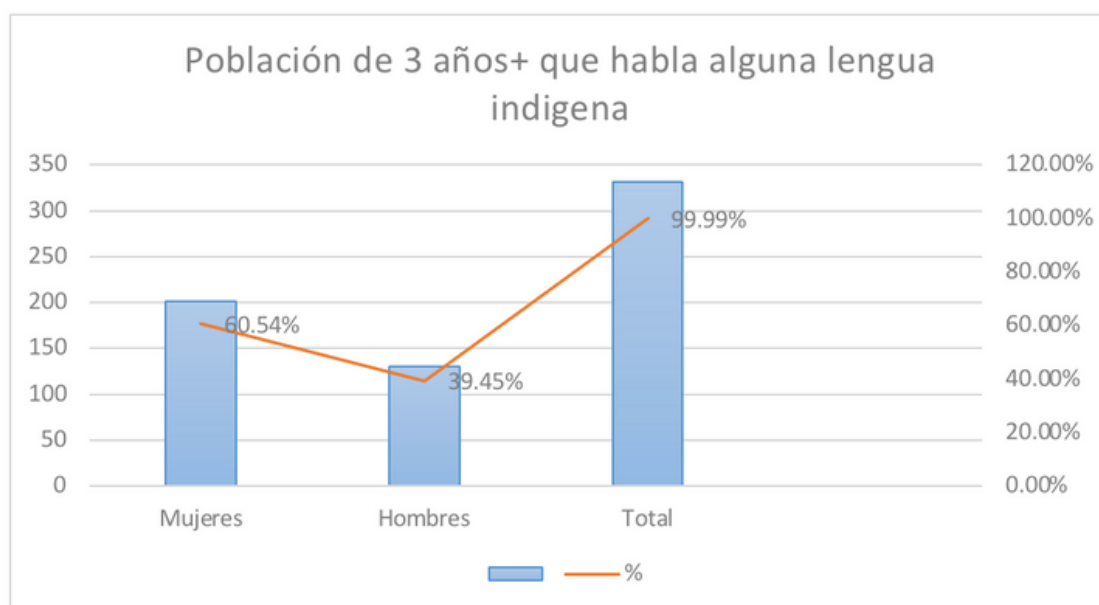


Figura 6

En el siguiente mapa puede apreciarse la distribución de la población hablante de alguna lengua indígena. (Figura 7)

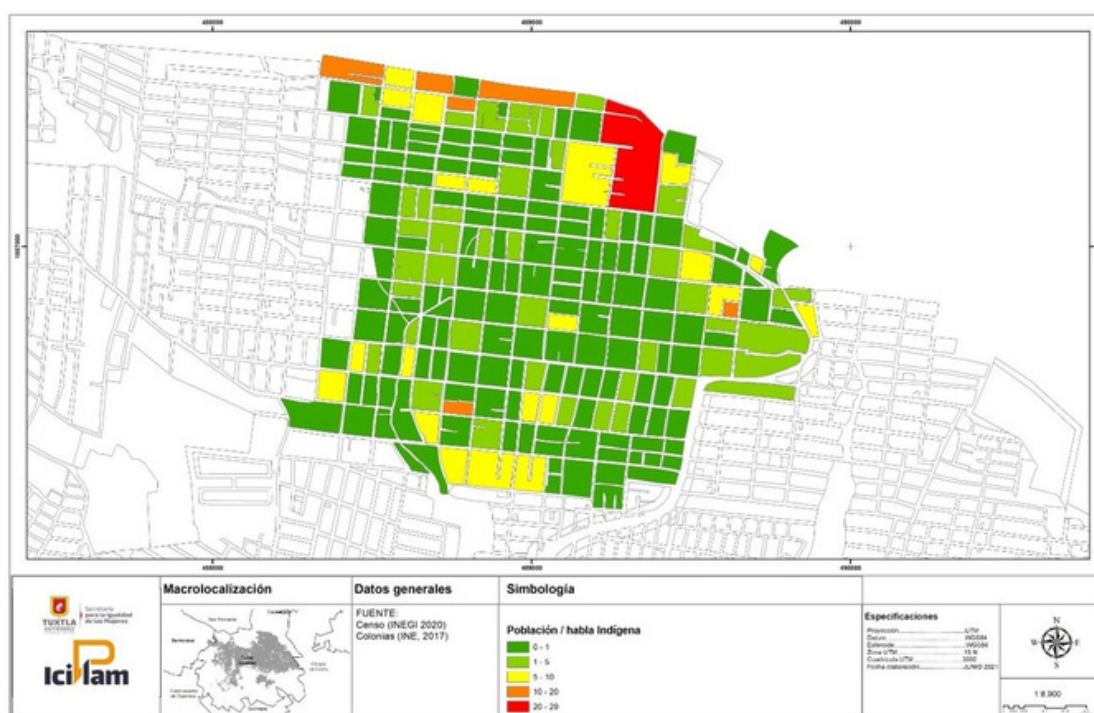


Figura 7

Las personas que se consideran afromexicanos o afrodescendientes, por su parte, representan el 0.66% de la población total, destacando que el 47.72% de esta población son mujeres y el 52.27% son hombres. (Figura 8)

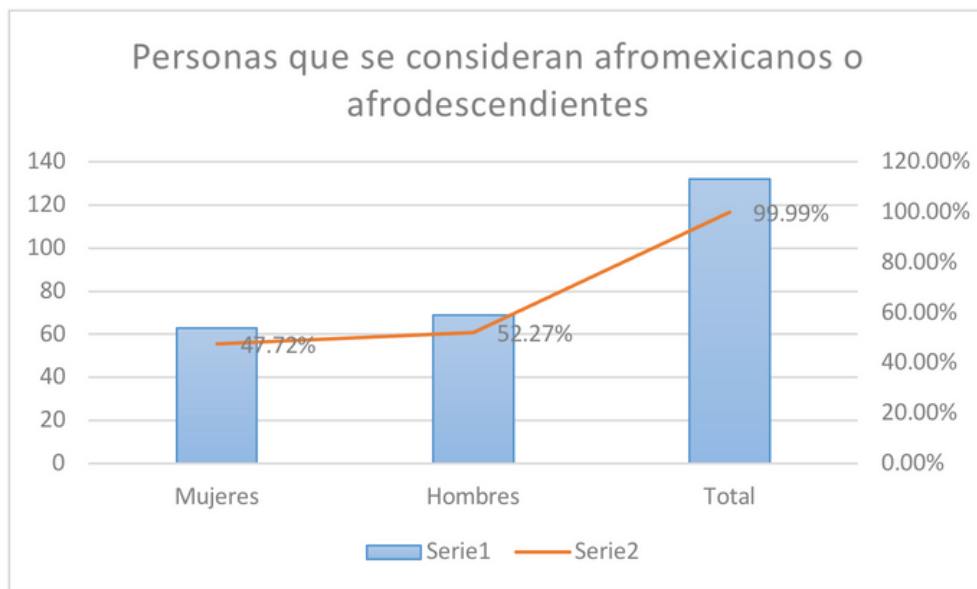


Figura 8

En el siguiente mapa puede apreciarse la distribución de las personas que se consideran afromexicanos o afrodescendientes que habitan en el centro de población. (Figura 9)

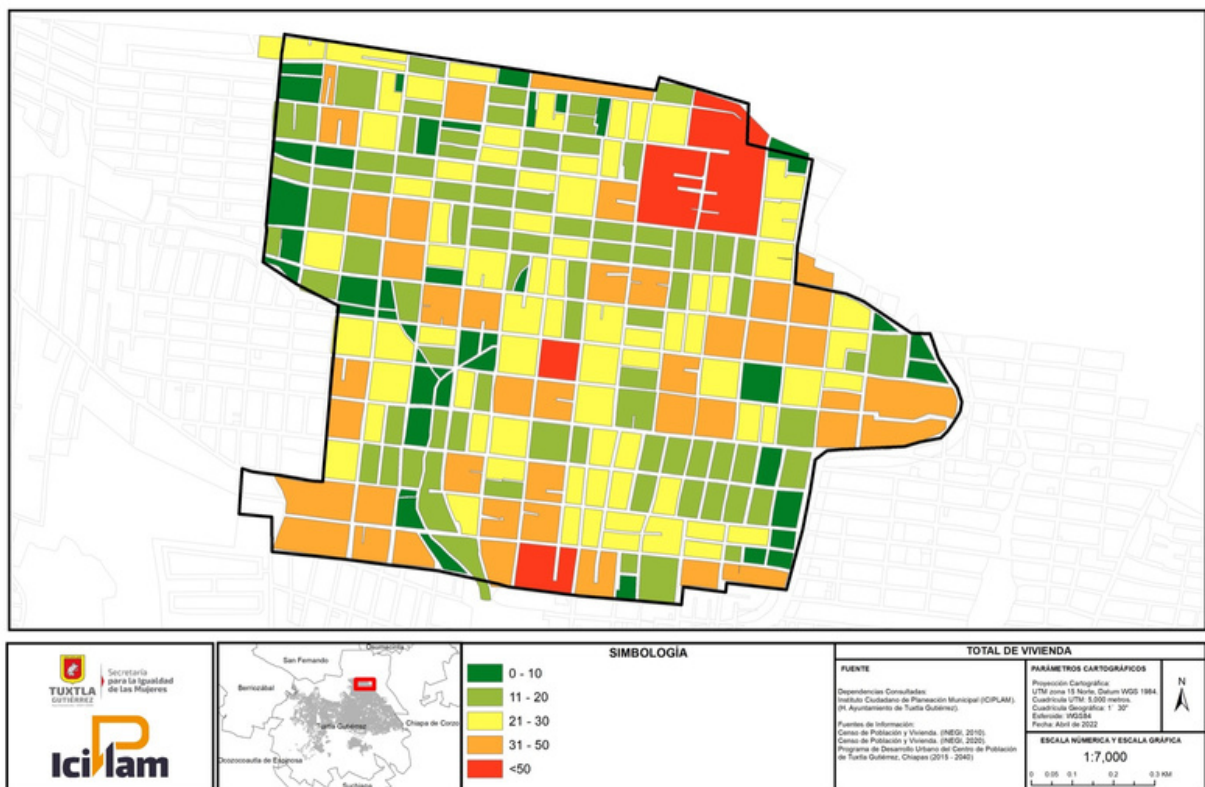


Figura 9

La siguiente gráfica muestra la composición por sexo de la población de la colonia que no asiste a la escuela, destacando que, en lo que respecta a educación básica los niños son quienes reportan una mayor inasistencia a la escuela en relación con las niñas. (Figura 10)

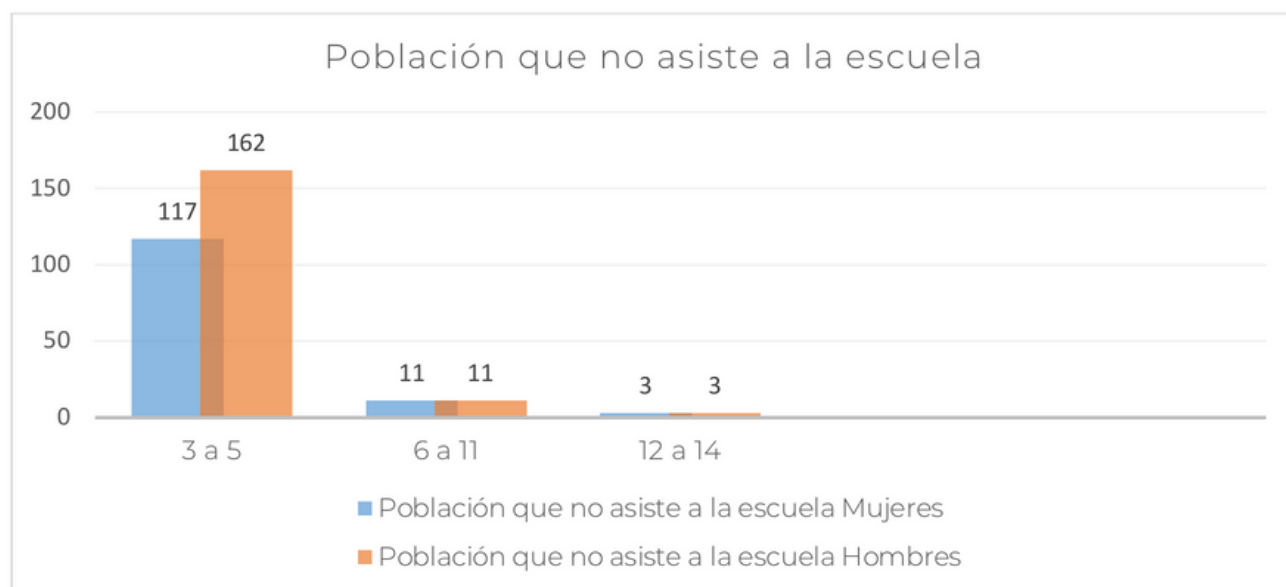


Figura 10

Respecto a la población que asiste a la escuela, respecto a la educación media superior y superior, puede apreciarse que entre los 15 a 17 años son las mujeres las que reportan mayor asistencia, en tanto que entre los 18 a 24 años son los hombres lo que reportan esta condición. (Figura 11)

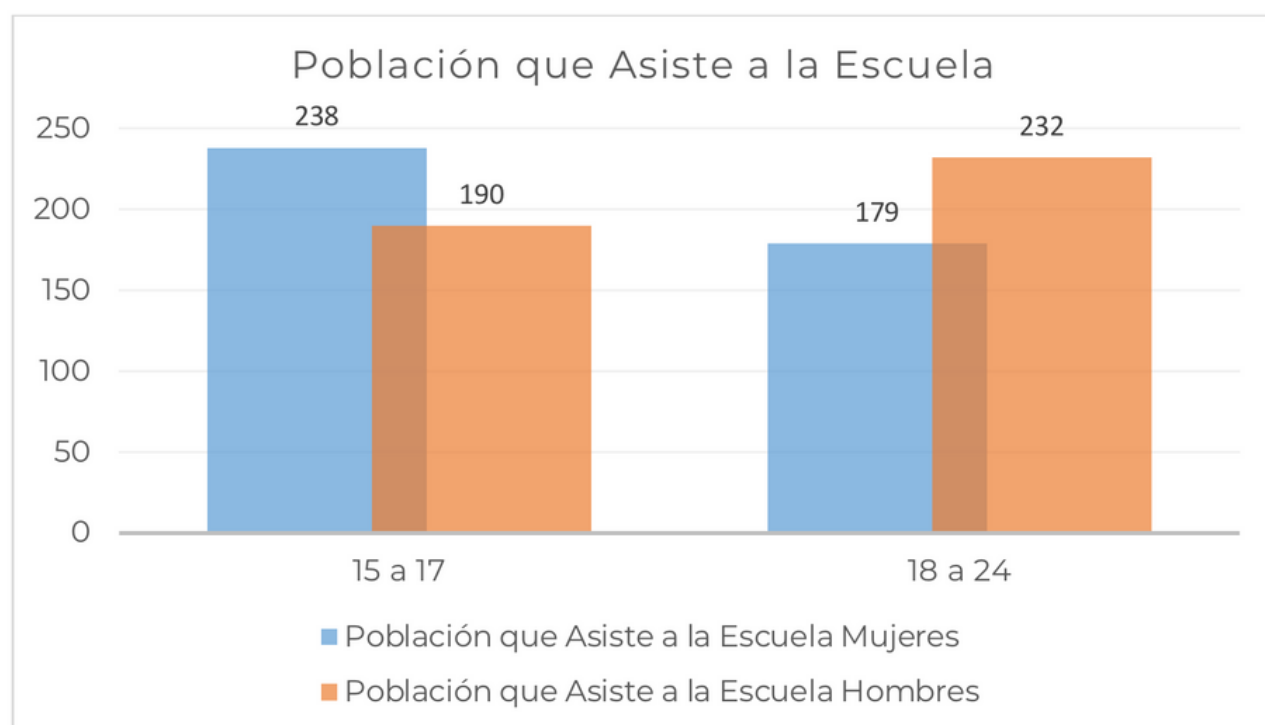


Figura 11

La condición de analfabetismo, por su parte, se reporta mayormente para las mujeres de 15 años y más, en una proporción de 77.01% contra el 22.98% en cuanto a la población de los hombres. (Figura 12)

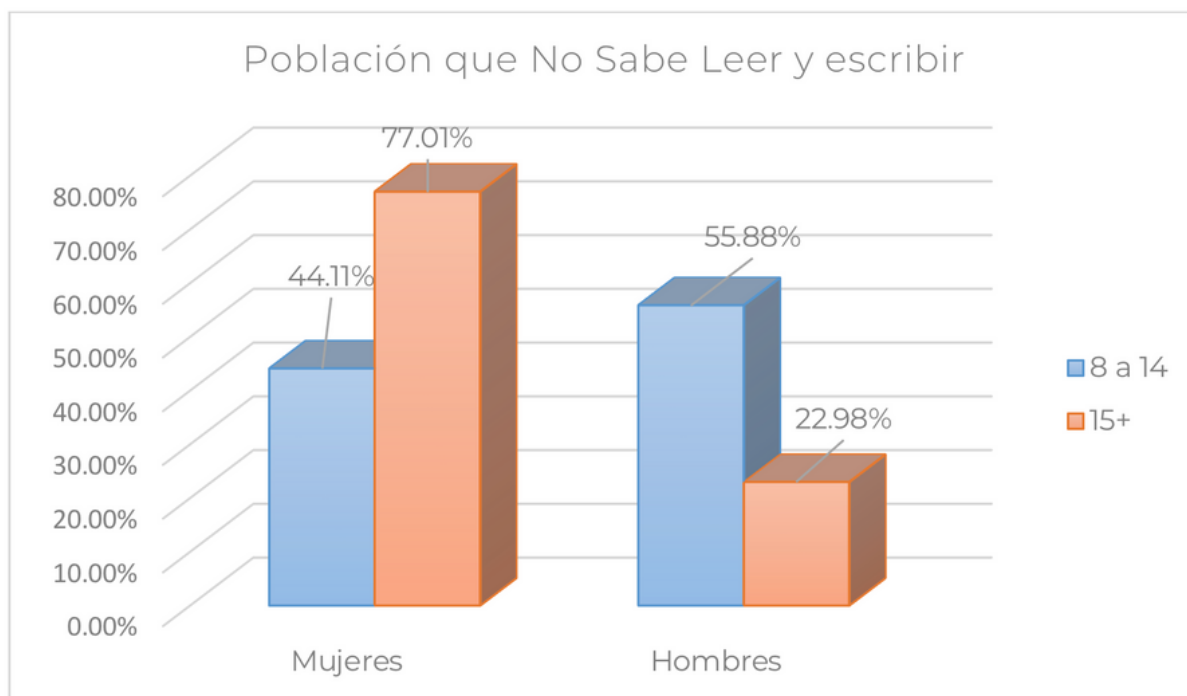


Figura 12

En cuanto a la población con discapacidad en la colonia, se reportan un total de 639 personas, lo que representa el 3.24% de la población total. En la siguiente gráfica se reflejan las condiciones de discapacidad para la población de referencia: (Figura 13)

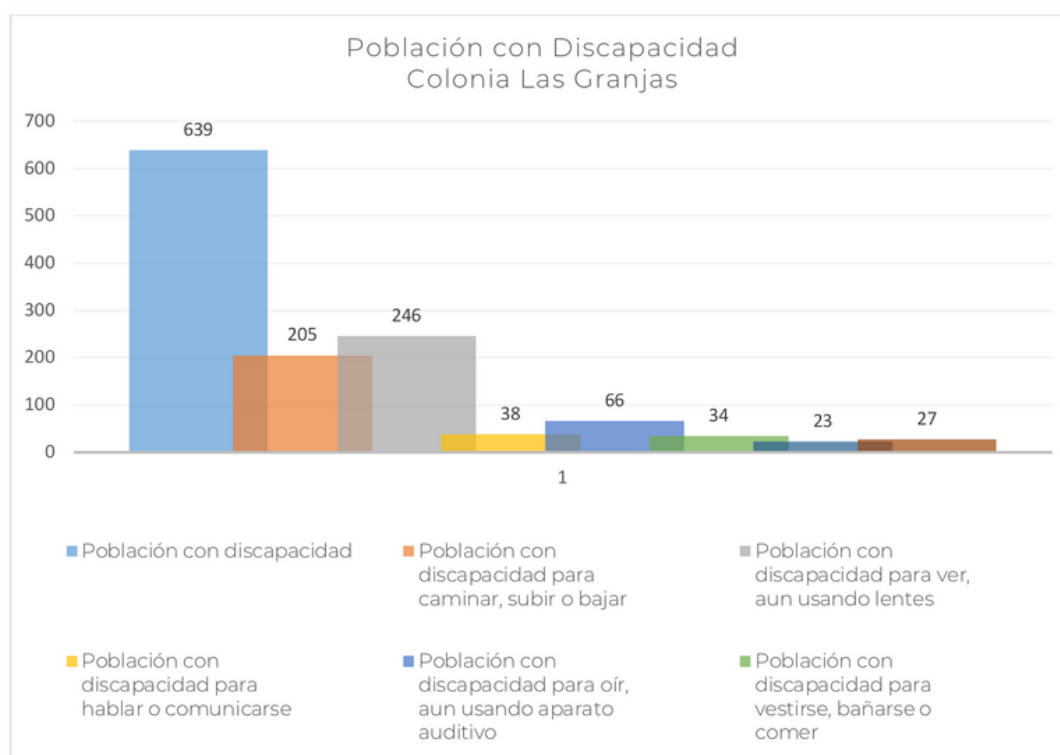


Figura 13

Finalmente, el total de viviendas reportadas para la colonia es de 5344, en el siguiente mapa puede apreciarse la distribución de estas, destacando una mayor concentración en la parte noreste de la colonia.

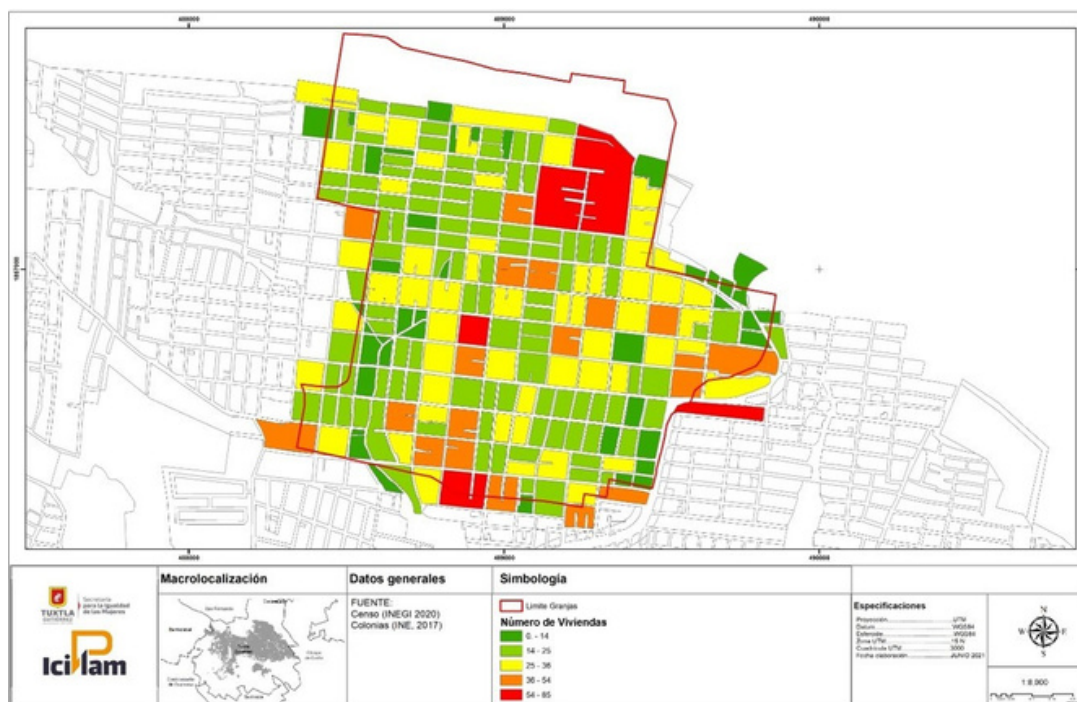


Figura 14

En cuanto al número de hogares reportado para este centro de población es de más de 4500, de los cuales se reporta 37.16% con jefatura de referencia mujer y 62.83% con jefatura de referencia hombre.

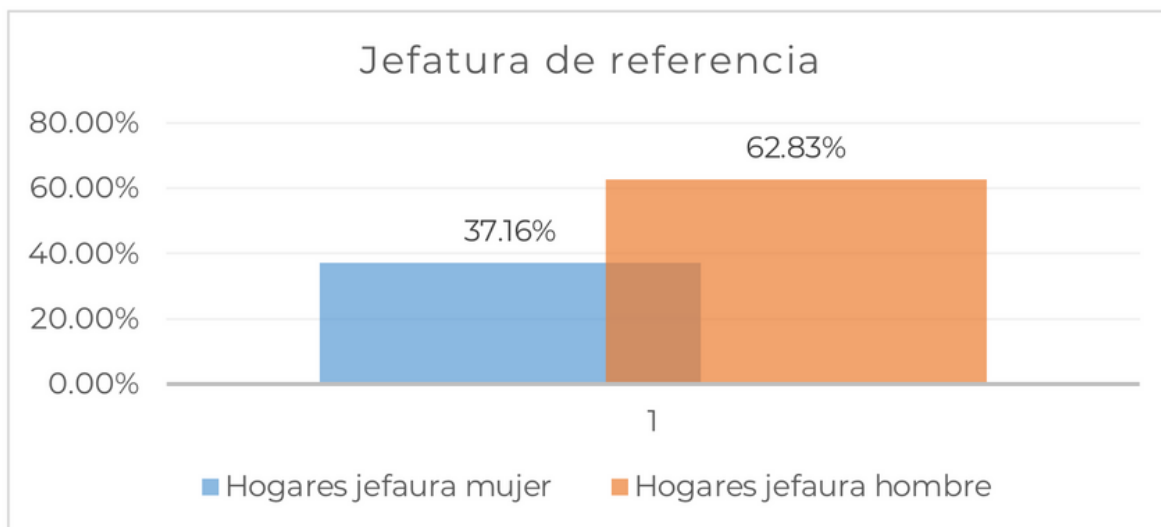


Figura 15

## SOBRE EL USO DEL ESPACIO PÚBLICO

El día y momento cuando está más activo el parque El Aguaje es el día domingo, por el tianguis. Entre semana es visitado, principalmente, por las tardes por jóvenes que acuden a las canchas, así como por mujeres que asisten con sus hijas e hijos pequeños. Asimismo, se encuentra más vacío por las noches debido a la baja percepción de seguridad presente en la zona.

Los habitantes de la colonia refieren que lo que más sucede en este espacio principalmente son, y en orden de recurrencia:

1. ROBOS
2. CONSUMO DE DROGAS
3. JÓVENES EN LAS CANCHAS
4. NIÑOS Y NIÑAS JUGANDO

Se realizan pocas actividades comunitarias; el espacio, en este sentido, es ocupado principalmente por grupos religiosos. Anteriormente se realizaban actividades deportivas con grupos específicos de edad, pero ante la inseguridad estas dejaron de realizarse.

El espacio es mayormente ocupado por mujeres con hijas/os que acuden a jugar en él. Existen espacios para el desarrollo de actividades específicas como lo son las canchas deportivas y área de juegos infantiles.



**ES IMPORTANTE DESTACAR QUE EN ESTE ESPACIO SE UBICA UN NACIMIENTO DE AGUA Y UN AFLUENTE QUE RECORRE UN EXTREMO DEL PARQUE, EL CUAL SE ENCUENTRA ACTUALMENTE CONTAMINADO CON PRESENCIA DE RESIDUOS SÓLIDOS VERTIDOS EN ESTE.**

## 2. ETAPA DE RECOLECCIÓN DE DATOS A PARTIR DE PROCESOS PARTICIPATIVOS

| ACCIÓN                                                 | PROCESOS                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) Grupos de enfoque y mapas comunitarios              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Primer acercamiento con las mujeres de la colonia las Granjas a través de una entrevista y elaboración de mapa comunitario.</li></ul> |
| B) Caminatas de reconocimiento del polígono o colonia. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Caminata exploratoria de día y caminata exploratoria nocturna.</li></ul>                                                              |
| C) Encuestas de infraestructura y percepción           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de la encuesta de percepción a las mujeres de la Colonia las Granjas.</li></ul>                                            |

### 2- A) Grupos de enfoque y mapas comunitarios

Como parte de la intervención realizada en la colonia Las Granjas, específicamente en el espacio público El Aguaje, se realizó la recolección de datos a través de mapas comunitarios y caminatas de reconocimiento, ejercicios guiados por la Dirección de Proyectos Estratégicos de la SEDATU y coordinado por la SIM y el ICIPLAM, con el apoyo del Agente Municipal de la Colonia, así como de la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal.

Su objetivo es recabar información a través de preguntas detonadoras basadas en las 11 categorías específicas que la metodología contempla.

**1. OLORES, HIGIENE Y SONIDOS****7. DISEÑO UNIVERSAL****2. HABITABILIDAD DEL ESPACIO****8. SEÑALÉTICA****3. USOS Y EQUIPAMIENTO****9. MOBILIARIO URBANO****4. MOVILIDAD****10. SEGURIDAD****5. ILUMINACIÓN****11. ÁREAS VERDES****6. ESPACIOS PARA EL CUIDADO**

Esta actividad ayuda a fortalecer el panorama general de las mujeres respecto a su comunidad, y permite ubicar puntos de interés según diversos criterios, así como los puntos de riesgo.

En este ejercicio participaron cerca de 40 mujeres habitantes de la comunidad, reunidas en El Aguaje. Las asistentes se dividieron en dos grupos de trabajo (mesa 1 y mesa 2). A cada grupo se le pidió identificar en un mapa del sitio los siguientes aspectos:

1. Cruce peligroso
2. Áreas de reunión-esparcimiento
3. Comercio
4. Basura-lotes baldíos
5. Seguridad (policía, casetas, alarmas-botones)
6. Transporte (rutas, paraderos)
7. Escuelas-hospitales-puntos importantes

Los resultados del ejercicio se muestran a continuación para cada una de las mesas.

## MESA 1

|   | COLOR                                                                               | CONCEPTO                         | UBICACIÓN                                                                                                                              | OPINIONES                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  | Cruce peligroso                  | 1.1_Aguascalientes esq. Hidalgo.<br>1.2_Aguascalientes-Arroyo-Chiapas.<br>1.3_ Tlaxcala-Arroyo-Chiapas<br>1.4_Guanajuato esq. Chiapas. | <p>Día: Miran a las personas buscando que lleven, llame su atención y sea de valor para arrebatarlos.</p> <p>Noche: Aprovechan las calles sin pavimentar para poder escapar, esconderse y no ser perseguidos tan fácilmente. Frecuente cruzando el arroyo y en los callejones.</p> |
| 2 |  | Áreas de reunión - esparcimiento | 2.1_Si en el interior del Parque El Aguaje.<br>2.2_No a los alrededores.                                                               | <p>Sí da confianza cruzarlo y permanecer en él, durante la mañana y al mediodía.</p> <p>No da confianza una vez que inicia el atardecer y se oscurece poco a poco.</p>                                                                                                             |
| 3 |  | Comercio                         | 3.1_Tianguis sobre Av. Guanajuato, de Chiapas a Puerto de Acapulco.                                                                    | <p>Antes se hacía un tianguis de diferentes tipos de ventas, sábados y domingos durante la mañana de 6am a 12pm.</p>                                                                                                                                                               |

|   | COLOR                                                                               | CONCEPTO                                        | UBICACIÓN                                                                                                                                                                                                              | OPINIONES                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 |    | Basura - lotes baldíos                          | 4.1_Aguascalientes y Arroyo.<br>4.2_Aguascalientes y Durango.                                                                                                                                                          | Tiran basura a los lados del arroyo y con el aire y lluvia se cae y la arrastra al arroyo. También cacharros, muebles y animales muertos. Mal olor fuerte.                           |
| 5 |    | Seguridad (policía, casetas, alarmas - botones) | 5.1_Guanajuato esq. Hidalgo. Caseta de Vigilancia.<br>5.2_Coahuila Mz.73 Lt.9<br>5.3_Coahuila esq. Campeche.                                                                                                           | No se sienten seguras:<br>saseta de vigilancia-policía abandonadas.<br><br>Sí se sienten seguras:<br>En CEDECO-DIF.<br>En la Agencia Municipal.                                      |
| 6 |  | Transporte (rutas, paraderos)                   | 6.1_Guanajuato esq. Michoacán.<br>6.2_Guanajuato esq. Hidalgo.<br>6.3_Zacatecas esq. Chiapas.                                                                                                                          | R54,77,68, Estrella roja.<br><br>R131<br><br>R62 Si me siento segura por las mañanas. No segura por las tarde-noche.<br><br>No hay señales de las rutas.<br>No hay paradas marcadas. |
| 7 |  | Escuelas - hospitales - puntos importantes      | 7.1_Jalisco esq. Agata. Esc. Primaria "Duvalier".<br>7.2_Agata entre Jalisco y Michoacán. Jardín de Niñas-Niños "Frida Kahlo".<br>7.3_Coahuila Mz.73 Lt.9 CEDECO-DIF<br>7.4_Agencia Municipal. Coahuila esq. Campeche. | Para llegar a esos puntos importantes, la mayoría de las personas tiene que pasar por el parque.                                                                                     |

## MESA 2

|   | COLOR                                                                               | CONCEPTO                         | UBICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OPINIONES                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |    | Cruce peligroso                  | 1.1_Callejón Las Tunas entre Ámbar y Aguascalientes.<br>1.2_Av. Zafiro entre Perla y Jalisco.<br>1.3_Michoacán esq. Ágata.<br>1.4_Chiapas esq. Av. Guanajuato.<br>1.5_Chiapas esq. Av. Zacatecas.<br>1.6_Chiapas esq. Av. Sonora y media calle más.<br>1.7_Durango esq. Av. Sinaloa.<br>1.8_Av. Guanajuato esq. Guerrero.<br>1.9_Oaxaca esq. Av. Coahuila.<br>1.10_Oaxaca esq. Av. Sinaloa. | Se mantienen alertas al caminar en esas calles, existe sensación de inseguridad.                                                                                                    |
| 2 |  | Áreas de reunión - esparcimiento | 2.1_Parque El Aguaje. Entre Av. Guanajuato y Av. Aguascalientes. Entre Hidalgo y Chiapas.<br>2.2_Casa Cultura-biblioteca ABANDONADA. Av. Tlaxcala e Infiernillo.<br>2.3_Cancha. Hidalgo esq. Av. Sinaloa.<br>2.4_Parque-Jardín. Callejón Durando entre Av. Guanajuato y Av. Tlaxcala.<br>2.5_DIF-CEDECO. Av. Coahuila Mz.73, Lt.9.                                                          | Espacios públicos donde se podrían realizar actividades para todas las personas, no siempre se pueden ocupar, a excepción del CEDECO que siempre es un espacio disponible y seguro. |
| 3 |  | Comercio                         | 3.1_Tianguis. De 8 a 9 calles, entre Av. Tlaxcala y Av. Guanajuato y hasta Puerto de Acapulco.<br>3.2_Corredor Comercial. Av. Coahuila.<br>3.3_Papelería y Comercios. Av. Sinaloa y Puebla.                                                                                                                                                                                                 | El tianguis ya no se ha instalado.                                                                                                                                                  |

|   | COLOR                                                                               | CONCEPTO                                        | UBICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OPINIONES                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 |    | Basura - lotes baldíos                          | <p>4.1_Av. Guanajuato esq. Hidalgo.</p> <p>4.2_Pasando el Puente. Av. Coahuila esq. Chiapas.</p> <p>4.3_Durando entre Av. Sonora y Av. Sinaloa.</p> <p>4.4_Oaxaca entre Av. Sonora y Av. Sinaloa,</p> <p>4.5_Av. Sonora esq. Puebla.</p> <p>4.6_Av. Tlaxcala casi esq. Puerto de Acapulco.</p>                                  | <p>Hay un deshuesadero en un espacio que solía ser una biblioteca - casa cultural.</p> <p>Asentamientos irregulares en las laderas del arroyo, frente al parque.</p> |
| 5 |    | Seguridad (policía, casetas, alarmas - botones) | <p>5.1_NO hay. Hidalgo entre Av. Zacatecas y Av. Guanajuato.</p> <p>5.2_NO hay. Av. Chihuahua ente México y Guerrero.</p> <p>5.3_NO hay. Entre México y guerrero, entre Av. Guanajuato y av. Tlaxcala.</p>                                                                                                                      | <p>Espacios donde solía o debería haber elementos de seguridad.</p>                                                                                                  |
| 6 |  | Transporte (rutas, paraderos)                   | <p>6.1_Av. Sinaloa esq. Michoacán.</p> <p>6.2_Chiapas desde Av. Sonora, Sinaloa hasta Av. Guanajuato y a la derecha Av. Ágata.</p> <p>6.3_Av. Guanajuato, desde Michoacán a Puerto de Acapulco.</p> <p>6.4_Puerto Manzanillo esq. Av. Tlaxcala.</p> <p>6.5_Av. Coahuila esq. Puebla.</p> <p>6.6_Puebla esq. Av. Zacatecas.</p>  | <p>R54,68,72, Estrellita.</p> <p>R54, Estrella roja, la cuales recorren la calle Chiapas</p> <p>R62,128,131</p> <p>R30</p> <p>R30,62</p> <p>R128</p>                 |
| 7 |  | Escuelas - hospitales - puntos importantes      | <p>7.1_Jalisco entre A. Sonora y Av. Sinaloa. Esc. Prim. "Fernando Castellanos".</p> <p>7.2_Av. Zacatecas entre Durango y México. Jardín Niñas-Niños "Rosario Castellanos".</p> <p>7.3_Av. Coahuila esq. México. Esc. Prim. "Rubén ¿?".</p> <p>7.4_Puerto de Veracruz esq. Av. Aguascalientes. Esc. Telesecundaria No. 121.</p> | <p>Las alumnas y alumnos suelen pasar por el parque para llegar a sus escuelas.</p>                                                                                  |

## 2 - B) Caminatas de reconocimiento del polígono

El objetivo de esta herramienta es registrar testimonios de las mujeres en tiempo real para la elaboración del diagnóstico. Desde un punto estratégico en la zona de estudio se parte hacia una ruta definida por las mismas mujeres, considerando como referente los mapas comunitarios realizados con anterioridad. Para realizar correctamente esta actividad, personal de SIM e ICIPLAM hicieron registro fotográfico y anotaciones de los comentarios y observaciones surgidas en el recorrido. Este ejercicio se realizó en dos momentos:

### CAMINATA DIURNA

El ejercicio se realizó con cuatro grupos de trabajo, integrando a las mujeres que participaron en los mapas comunitarios y a personal de SEDATU, SIM e ICIPLAM. Se recorrió El Aguaje, a fin de identificar, entre otros aspectos, factores de riesgo, percepción de seguridad y movilidad. A continuación, se presentan algunos aspectos identificados durante la caminata:



Asentamientos irregulares en zonas de riesgo aledañas al parque, personas en situación de calle que ocupan el espacio.

Lote ocupado anteriormente por asentamiento irregular, habían ya casas hechas pero fueron desalojadas. Las y los vecinos han demostrado inconformidad ante el estado actual de la zona, que es un sitio abandonado, solitario y por tanto peligroso.



Esta área antes era una cascada y el agua que nacía ahí estaba limpia. Actualmente mucha gente de la zona tira basura, por lo que este cuerpo de agua está contaminado.

Al final del ejercicio, las participantes intercambiaron sus impresiones, así como los hallazgos registrados, destacando lo siguiente:

- Basura en el arroyo
- El parque solitario por la mañana
- Temor a caminar solas por el espacio
- La caseta de vigilancia deshabilitada
- Antes el río estaba limpio y los niños podían nadar, ahora es riesgoso
- Por la noche el espacio es peligroso
- En las calles alrededor del parque hay más movimiento por las mañanas y a medio día

### CAMINATA NOCTURNA

Por la tarde noche del mismo día se realizó otra camina con la participación de aproximadamente 25 mujeres de grupo focal, personal de SEDATU, SIM e ICIMPLAM, en el mismo sitio y caminando la misma ruta, a fin de tener otra perspectiva del área, ahora por la noche.





A final del ejercicio, las participantes intercambiaron sus impresiones, así como los hallazgos registrados, que se mencionan textualmente a continuación:

- La iluminación en general del parque es escasa, y sin alumbrado en el área de comedores y el gimnasio.
- Calle Aguascalientes e Hidalgo muy peligrosas, se dificulta el acceso para las personas por las condiciones en las que se encuentra. Calles identificadas como escape para las personas que comenten ilícitos.
- El parque desolado por las noches por la inseguridad.
- Menos movimiento de personas por la noche en las calles aledañas al parque.
- Miedo para trasladarse
- Se presentan delitos como robo, consumo y distribución de sustancias ilícitas
- Las calles aledañas al no estar pavimentadas e iluminadas deficientemente facilitan la comisión de delitos.
- Se sugiere un análisis de problemáticas y posibles propuestas de solución.
- Se sugiere hacer hincapié en las propuestas emitidas por las vecinas.

## 2-C) Encuestas de infraestructura y percepción

Se realizaron entrevistas a un grupo focal de 33 mujeres habitantes de la colonia, trabajando con una perspectiva interseccional e intercultural, que considera grupos de mujeres diversas, quienes fueron convocadas por el agente municipal, las y los representantes de comités de participación social:

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES | ESTUDIANTES               |
| MADRES Y JEFAS DE FAMILIA     | OBRERAS                   |
| ADULTAS MAYORES               | MUJERES CON DISCAPACIDAD  |
| COMERCIANTES                  | MUJERES INDÍGENAS         |
| MUJERES DEPORTISTAS           | MUJERES AFRODESCENDIENTES |

Una vez aplicadas las encuestas, se procedió a sistematizar los datos recabados obteniendo los siguientes resultados.

**DEL TOTAL DE LAS ENTREVISTADAS REALIZADAS, MÁS DEL 44% SE ENCUENTRAN EN EL RANGO DE EDAD QUE VA DE LOS 31 A LOS 50 AÑOS, COMO PUEDE APRECIARSE EN LA SIGUIENTE GRÁFICA.**

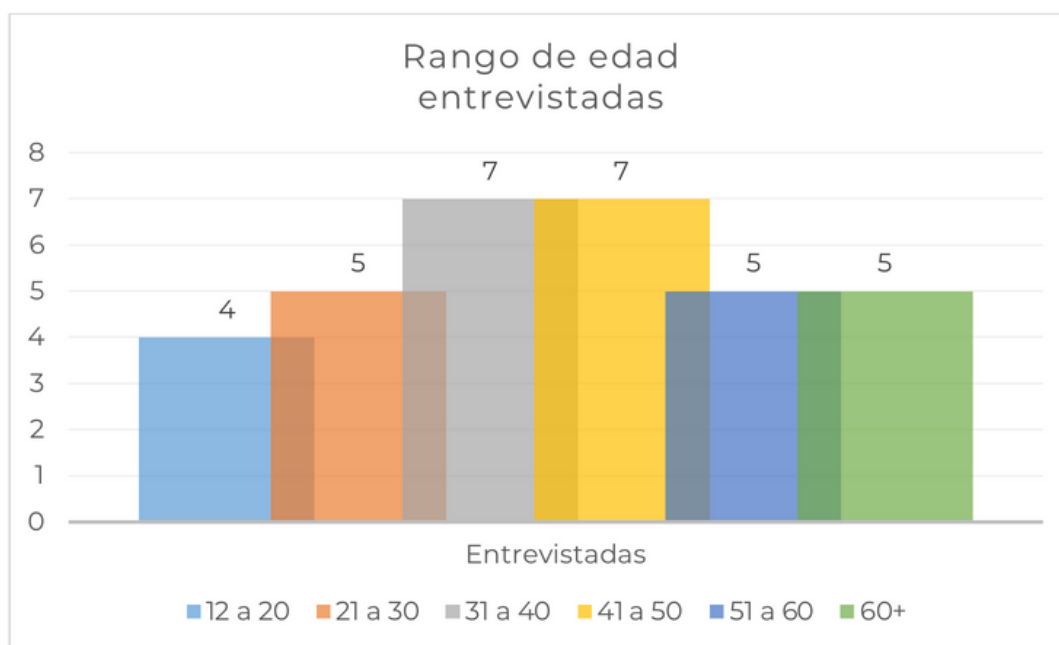


Figura 16

## SOBRE LA COLONIA

En este ejercicio de lluvia de ideas, se permitió identificar que la mayoría de las entrevistadas describe a la colonia como insegura, seguida de la falta de iluminación, así como peligrosa, con percepción de miedo y con delincuencia. (Figura 17)

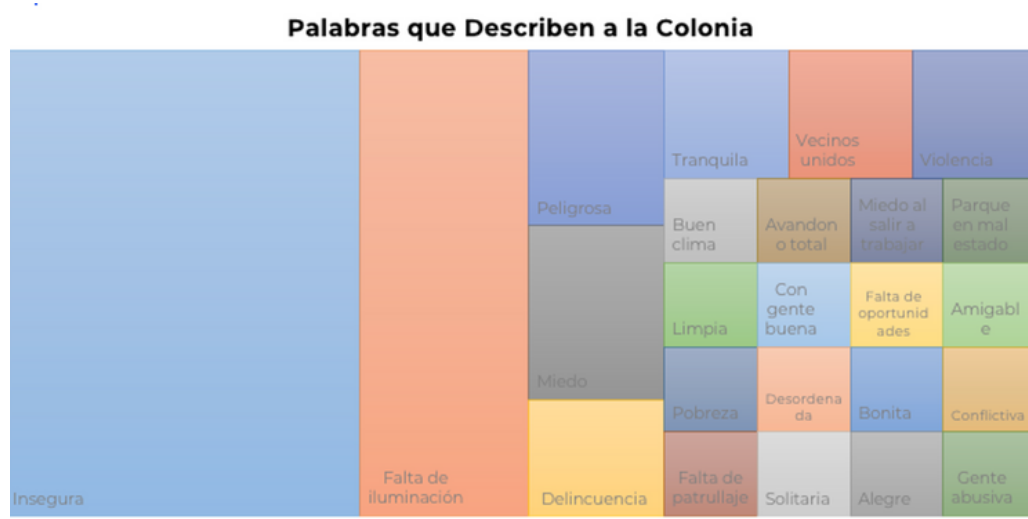


Figura 17

Se identificaron también que las necesidades más apremiantes de la colonia son: la seguridad, en primera instancia; seguida de la vigilancia y el alumbrado público; y en tercera instancia, la rehabilitación del parque El Aguaje, como puede apreciarse en la siguiente gráfica. (Figura 18)

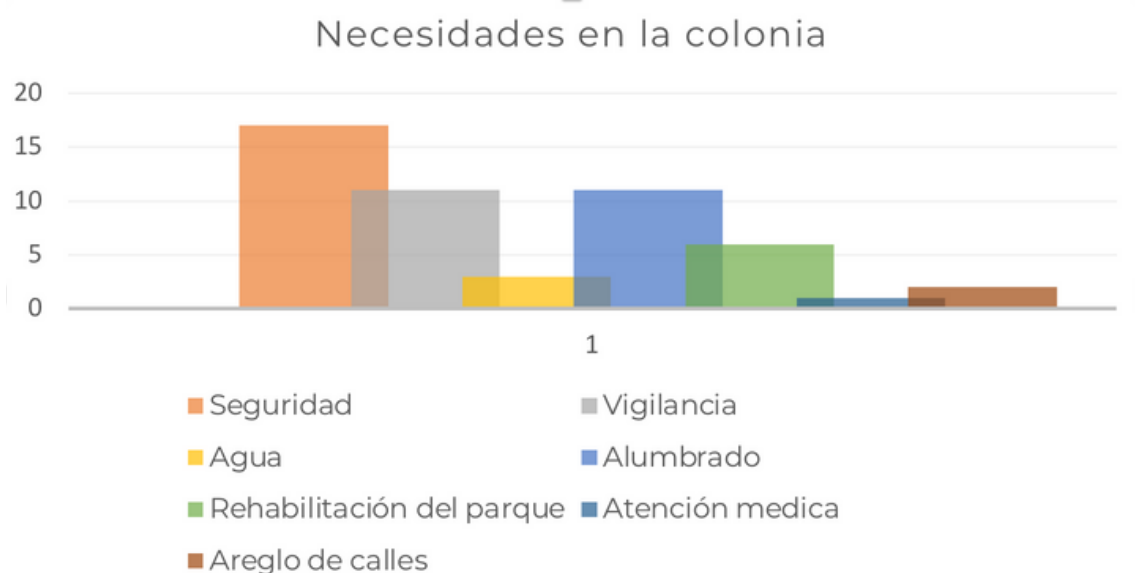


Figura 18

Entre las cosas que vuelven única a la colonia, las entrevistadas destacaron los siguientes aspectos en ese orden:



Los puntos más visitados o llenos de gente en la colonia son básicamente tres:



Por otra parte, se destaca que la vida en la colonia entre semana es “más tranquila”, con mayor movimiento de personas que van al trabajo, al mandado, a llevar a niñas y niños a la escuela, en tanto, los fines de semana se identifica mayor movimiento, especialmente por el tianguis de productores locales que se establece en el parque, a donde acuden familias completas.

Por las mañanas se percibe mayor movimiento de personas y mayor seguridad; en las tardes algunas niñas, niños y jóvenes acuden al parque; y por las noches se ve a pocas personas transitando por las calles, se atribuye a la inseguridad y a lo peligrosa que se percibe la colonia, según las entrevistadas. En este sentido, este ejercicio permitió identificar que más del 70% de las mujeres perciben a la colonia como insegura.

La Colonia es Percibida Como Insegura

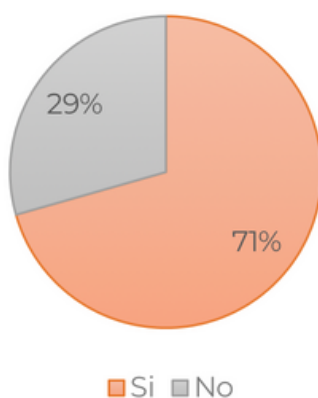


Figura 19

## SOBRE LAS PERSONAS EN EL ESPACIO

A decir de las entrevistadas, la mayoría de ellas considera que las personas que viven en la colonia son buenas personas, trabajadoras y tranquilas. Sobre las personas que transitan el parque, las entrevistadas refirieron:



Para conocer la historia de la comunidad las habitantes hacen referencia a platicar con las personas mayores que llevan viviendo más tiempo ahí, en tanto que para conocer sobre la cotidianidad de la colonia refieren contactar al agente municipal.

Por otra parte, se identifica que el medio de transporte más usado por los habitantes de la colonia es el transporte público colectivo, que también es el medio de transporte más cercano al parque mediante las rutas 131, 132 y 62.

Respecto a las niñas y niños y la ocupación del espacio, se indica que corren, caminan y juegan en él, siempre acompañados por sus madres, principalmente. Asimismo, aquellas y aquellos que van a la escuela son acompañados, sobre todo quienes cursan educación básica.

**LAS Y LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES, EN TANTO, HACEN USO DEL ESPACIO EN GRUPOS PARA JUGAR EN LAS CANCHAS DEPORTIVAS, PRINCIPALMENTE LOS HOMBRES.**

## SOBRE LAS MUJERES

La mayoría de las mujeres se mueven con hijos caminando en la zona para salir a trabajar, llevar a niñas y niños a la escuela y hacer las compras. Las entrevistadas refirieron también que algunas mujeres caminan con inseguridad por las calles. Principalmente puede verse a las mujeres en el transcurso del día, la mayoría de ellas son mujeres jóvenes y adultas.

Las mujeres con hijas e hijos ocupan el espacio para el cuidado de éstos mientras juegan, ya que, según las entrevistadas, “los niños ya no pueden acudir solos al parque por la inseguridad”.

Por otra parte, las mujeres que cuidan a personas adultas mayores o enfermas no hacen uso de este espacio, para el cuidado de dichas personas, refieren que permanecen en casa.

**ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE ALGUNAS CALLES ALEDañas AL ESPACIO SON INACCESIBLES PARA MUJERES MAYORES O CUIDADORAS YA QUE NO ESTÁN PAVIMENTADAS, PRESENTAN PENDIENTES PRONUNCIADAS, FALTA DE BANQUETAS, RAMPAS Y/O ACCESOS PARA PERSONA CON SILLAS DE RUEDAS U OTRO TIPO DE APOYO PARA LA MOVILIDAD ASISTIDA.**

Los espacios de esparcimiento para las mujeres referidos por las entrevistadas son El Aguaje, principalmente, a donde acuden a caminar, hacer ejercicio y a cuidar a las hijas e hijos, así como el Centro de Desarrollo Comunitario cuando hay cursos u otras actividades.

Entre los comentarios adicionales, las entrevistadas reiteraron la atención al tema de la inseguridad, se reportó que los vehículos transitan por el espacio, y eso no está permitido. Asimismo, que el espacio empezó a descuidarse a raíz del fallecimiento de las personas que lo cuidaban. Comentaron también que les gustaría que en este espacio se dieran talleres como costura o algunas manualidades.



## CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Sistematización de datos con respecto a las Once Categorías de análisis en el sitio y recomendaciones de intervención a partir de los resultados de la implementación de la metodología,

|   | CATEGORÍA                 | SITIO EN EL PARQUE                                                      | RECOMENDACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Olores, higiene y sonidos | 1.1_ Alejamiento en zonas del parque al mediodía con mas calor.         | 1.1.1_ Saneamiento en ambos lados del río.<br>1.1.2_ Educación ambiental para no tirar cacharros, muebles y animales muertos para evitar malos olores fuertes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Habitabilidad del espacio | 2.1_ Cercano al Kiosco.<br>2.2_ Lejano al Kiosco.                       | 2.1.1_ Podar arbustos y árboles bajos.<br>2.2.1_ Mas árboles nativos para sombra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Usos y equipamientos      | 3.1_ Áreas de esparcimiento en el cambio de actividades de día y noche. | 3.1.1_ Creación de la Casa de Cultura, con adaptación y remodelación de instalaciones abandonadas a orillas del parque.<br>3.1.2_ Facilidades de presentaciones para actividades culturales en el parque.<br>3.1.3_ Facilidades para la creación de talleres de formación artística y fomento a la lectura para infantes y adolescentes.<br>3.1.4_ Retomar prácticas culturales de origen zoque, como la celebración de la Santa Cruz.<br>3.1.5_ Propuestas de actividades culturales dirigida a mujeres adultas.<br>3.1.6_ Disposición e interés para la organización de actividades deportivas incluyentes y dirigidas a mujeres.<br>3.1.7_ Remodelación y adaptación al acceso y movilidad de personas en las canchas y áreas deportivas del parque. |

|   | CATEGORÍA                | SITIO EN EL PARQUE                                 | RECOMENDACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Movilidad                | 4.1_ En toda el área                               | 4.1.1_ Promoción de la cultura vial en los infantes; en sus escuelas y en actividades dentro del parque El Aguaje.<br>4.1.2_ Incorporar la actualización del Programa de movilidad urbana municipal en actividades de capacitación y cultura ciudadana, dentro del parque El aguaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Iluminación              | 5.1_ En las orillas del parque y dentro del parque | 5.1.1.1_ Luminarias funcionales dentro y a lo largo del arroyo.<br>5.1.1.2_ Iluminación hacia las calles cerradas que dan al parque.<br>5.1.1.3_ Iluminación necesaria en las canchas al kiosco.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Espacios para el cuidado | 6.1_ En todo el parque.                            | 6.1.1_ Facilidades de presentaciones para personas que presten su experiencia en el cuidado de personas mayores y con discapacidades dentro del parque.<br>6.1.2_ Facilidades para la creación de talleres de formación de cuidadores y fomento a la cultura de cuidado y participación de personas mayores y con capacidades diferentes dentro del parque.<br>6.1.3_ Desarrollo de un bazar creativo para personas mayores y con capacidades diferentes, difundiendo sus productos.<br>6.1.4_ Realizar un diagnóstico en la colonia para identificar a las personas mayores y con capacidades diferentes, que tengan el interés en desarrollar alguna actividad.<br>6.1.5_ Apoyo para contar con organizaciones que apoyan a persona con discapacidad que practican algún deporte. |

|   | CATEGORÍA         | SITIO EN EL PARQUE                                                                       | RECOMENDACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Diseño universal  | 7.1_ Calles de Alrededores, laterales e interior del parque                              | 7.1.1_ Las calles cercanas que comunican directamente al parque, sean funcionales en movilidad, con prioridad peatonal.<br>7.1.2_ Calles Pavimentadas con empedrado de fácil caminar, rugosas, no lisas, en plataformas y rampas con % de inclinación adecuada normatizado<br>7.1.3_ Barandales de seguridad con altura adecuada normatizada, así como los materiales de estructura. |
| 8 | Señalética        | 8.1_ Calles de Alrededores, laterales e interior del parque (Por No existir en el sitio. | 8.1.1_ Sea de fácil lectura visual conforme a las normas gráficas oficiales.<br>8.1.2_ De tacto para personas débiles visuales en piso, muros y mobiliario de apoyo.                                                                                                                                                                                                                 |
| 9 | Mobiliario urbano | 9.1_ Se desconoce cómo ayudar dentro de la comunidad.                                    | 9.1.1_ Postes alarma para comunicación de auxilio a través de botón.<br>9.1.2_ Antenas radar WiFi para para comunicación de auxilio a través de los teléfonos celulares.                                                                                                                                                                                                             |



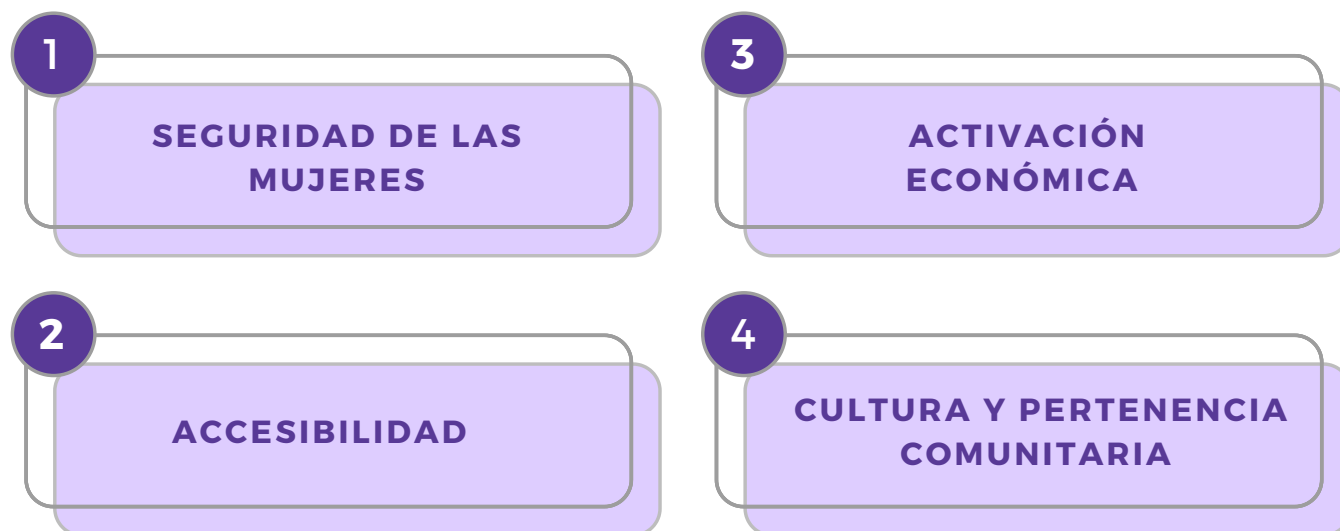
|    | CATEGORÍA    | SITIO EN EL PARQUE                                                                                                                                                                                                                         | RECOMENDACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Seguridad    | 10.1_ Zonas Oscuras.<br>10.2_ Escondites de ladrones en zonas inseguras<br>10.3_ Espacios vacíos sin actividades.<br>10.4_ Caseta de vigilancia cercana sin policía.<br>10.5_ Acoso callejero.<br>10.6_ Reuniones de personas para vicios. | 10.1.1_ Podar ramas de árboles altos que obstruyen la luz de luminarias.<br>10.1.2_ Mas luminarias en las orillas del parque.<br>10.2.1_ Las calles cercanas que comunican directamente al parque, sean funcionales en movilidad, con prioridad peatonal.<br>10.2.2_ Luminarias con dos alturas como son lejos y cerca del piso.<br>10.2.3_ Calles Pavimentadas con empedrado de fácil caminar, rugosas, no lisas, en plataformas y rampas con inclinación adecuada, así como barandales de seguridad.<br>10.3.1_ Actividades sociales, comerciales, deportivas y culturales continuas por la mañana, tarde y noche.<br>10.4.1_ Rehabilitar las instalaciones de la caseta de vigilancia para mejor permanencia, punto de control y encuentro con policías.<br>10.4.2_ Circulación de policías dentro y alrededores del parque. |
| 11 | Áreas Verdes | 11.1_Por Bueno de tener.<br>11.2_Por tener cuidado de tener.                                                                                                                                                                               | 11.1.1_ Reforestación con arbustos regionales de baja y mediana altura, para conducir demarcar visualmente zonas del parque, para actividades familiares, por seguridad de las niñas y niños.<br>11.1.2_ Reforestación con árboles regionales de altura para demarcar visualmente y dar sombra en zonas de actividades comerciales y culturales del parque.<br><br>11.2.1_ Reforestación con árboles regionales de mediana altura para delimitar zonas del parque sin tapar la vista por seguridad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. ETAPA DE ELABORACIÓN DE INFORME DE RESULTADOS

| ACCIÓN                                                                                                | PROCESOS                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) Procesamiento de los datos obtenidos en la etapa dos                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de mesas de trabajos con instancias municipales.</li><li>• Análisis y sistematización de los datos de información por ICIPAM y Secretaría para la Igualdad de las Mujeres.</li></ul> |
| B) Elaboración de un diagnóstico general a partir del análisis de datos cualitativos y cuantitativos. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Redacción del diagnóstico a partir de los resultados obtenidos en la fase de procesamiento de datos.</li></ul>                                                                                   |

#### 3 - A) Procesamiento de los datos obtenidos en la etapa de recolección de datos.

Como fortalecimiento de las actividades de seguimiento a la implementación de la metodología CIUATL en el espacio público El Aguaje de la colonia Las Granjas en Tuxtla Gutiérrez, y después de la evaluación de los resultados del análisis socio territorial previo y de la recolección de datos a través de procesos participativos, se identificaron cuatro ejes de trabajo prioritarios para su atención:



Para cada uno de estos temas los principales desafíos identificados fueron los siguientes:

| EJE 1: SEGURIDAD DE LAS MUJERES                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. INCIDENCIA DELICTIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Desconfianza de asistir con sus hijos.</li><li>• Temor por ser víctima de un delito.</li><li>• Poca iluminación.</li><li>• Miedo de hacer alguna actividad deportiva en los espacios de las canchas.</li><li>• Sentimiento de desprotección.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Robos a casas aledañas al parque.</li><li>• Asaltos a transeúntes.</li><li>• Consumo de alcohol y drogas en jóvenes que acuden al parque.</li><li>• Acoso callejero</li><li>• En los callejones no se hacen rondines policiacos.</li><li>• Escasa vigilancia en el parque.</li><li>• Hay zonas demasiado inseguras como barrancos, árboles caídos y zonas propensas a servir como espacios donde los delincuentes se organizan o donde cometen delitos.</li><li>• Las personas desconocen cómo ayudar dentro de la comunidad.</li></ul> |  |

| EJE 2: ACCESIBILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. MEDIDAS NECESARIAS EN EL DISEÑO DEL ESPACIO                                                                                                                                                                                                                                               | 2. PERCEPCIÓN DEL ESPACIO                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. PREVENCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Inexistencia de rampas para personas con discapacidad motriz o personas cuidadoras con ayuda técnica.</li><li>• Inexistencia de mobiliario de apoyo para personas con discapacidad.</li><li>• Espacios en mal estado o en desgaste severo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tristeza por no poder acudir al parque.</li><li>• Temor por sufrir algún accidente en las inmediaciones del parque.</li><li>• Preocupación por la seguridad de las infancias y personas adultas mayores que puedan acudir o transitar por el parque</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de conocimiento sobre cómo ayudar a las mujeres con discapacidad en la comunidad.</li><li>• Necesidad de capacitación en lenguaje de señas a mujeres de la comunidad.</li><li>• Actividades de cohesión social que fomenten la inclusión e integración de las mujeres con discapacidad.</li></ul> |

**EJE 3: ACTIVACIÓN ECONÓMICA**

- Dudas diversas sobre permisos para vender en espacios públicos.
- Necesidad de reactivación de un corredor comercial pequeño de un día a la semana en el parque.
- Desconocimiento de los procesos de formalización de los negocios.
- Necesidad de capacitar a mujeres jóvenes en materia de emprendimiento y economía social.
- Necesidad de fortalecimiento a la autonomía económica de las mujeres.

**EJE 4: CULTURA Y PERTENENCIA COMUNITARIA****1. FOMENTO A LA CULTURA Y LAS ARTES**

- Carencia de presentaciones y actividades culturales en el parque.
- Necesidad de talleres de formación artística y fomento a la lectura para infantes y adolescentes.
- Propuestas de actividades culturales dirigidas a mujeres adultas y adultas mayores.

**2. PRESERVACIÓN DE TRADICIONES Y PRÁCTICAS COMUNITARIAS**

- Interés por retomar prácticas culturales de origen zoque, como la celebración de la Santa Cruz.
- Disposición e interés para la organización de actividades deportivas incluyentes y dirigidas a mujeres.
- Restauración de la zona de lavaderos comunitarios.

Una vez identificados estos ejes con sus respectivos retos, se convocó a mesas de trabajo con instancias involucradas en cada temática, con la finalidad de establecer un diálogo con la comunidad para encontrar estrategias que atiendan las necesidades expuestas, tomando en cuenta que muchas de ellas se resuelven a través de la participación ciudadana, la corresponsabilidad y el trabajo interinstitucional. A continuación se describen los hallazgos y resultados de cada una de las mesas de trabajo.

## MESA 1: SEGURIDAD DE LAS MUJERES

La primera mesa de trabajo, correspondiente al tema de seguridad de las mujeres, contó con la participación de representantes de la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal, a través de la Unidad de Atención a la Violencia Intrafamiliar y de Género y de la Coordinación de Prevención del Delito, DIF Municipal, Secretaría de Protección Civil, así como del representante de la Agencia Municipal de la colonia, de la Fundación Karla Velasco, A.C. y un grupo de mujeres vecinas de la colonia.

Después de presentar los avances en la implementación de la intervención, así como de los desafíos y retos identificados en torno al tema de la seguridad, se dio paso a una ronda de participación por parte de las mujeres asistentes para consultar, si a parte de lo expuesto, habría algo más que agregar o considerar, destacando lo siguiente:

1

**Inseguridad en calle Los Limones, principalmente por las calles en mal estado (Durango y Baja California) así como por el consumo de alcohol de las personas que asisten a los partidos de futbol, quienes generan riñas en la zona de la cancha.**

2

**Cerca de la zona del tianguis se encuentra un terreno baldío (calle Puertos del Carmen entre Guanajuato y Zacateca) que es usado como baños públicos.**

3

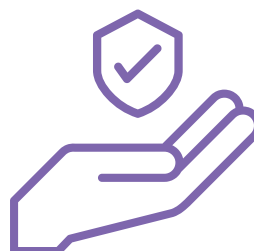
**Presencia de riñas callejeras en un depósito de cerveza cerca de las calles Chiapas y Guanajuato, incluso se ha reportado detonación de armas de fuego.**

4

**Solicitud de apoyo para la realización de rondines en las escuelas a la hora de entrada y salida, a fin de resguardar la seguridad de los infantes**

5

**Propuesta de talleres para padres de familia, a fin de atender y apoyar a los jóvenes respecto al uso de las nuevas tecnologías. Así como talleres con jóvenes sobre el uso seguro de redes sociales (policía cibernética).**



En un segundo momento, se dio paso a la participación de las representantes de las dependencias municipales, quienes expusieron las actividades que realizan o podrían realizar para la atención del tema.

| ACTOR / DEPENDENCIA                                                             | PROPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordinación de Prevención del Delito                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Impartición de pláticas y talleres en escuelas (Actividades lúdicas sobre prevención del delito).</li><li>• Proponen la realización de actividades recreativas con población infantil y juvenil con un enfoque preventivo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Unidad Especializada para la atención de la Violencia Intrafamiliar y de Género | <ul style="list-style-type: none"><li>• Recorridos con la ciudadanía para prevención de la delincuencia.</li><li>• Atención coordinada con las instancias para la atención oportuna de casos de violencia Intrafamiliar y de género.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| DIF Municipal                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Platica a padres de familia para prevenir la violencia, así como con menores.</li><li>• Proponen la realización la impartición platicas y talleres sobre los temas que trabajan.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Secretaría de Protección Civil                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitaciones preventivas en tema de protección civil.</li><li>• Capacitación a los Comités de Protección Civil en primero auxilios.</li><li>• Programa para público infantil "Jugando y aprendiendo con la Protección Civil"</li><li>• Brindan apoyo para la atención y reporte de situaciones de violencia de género.</li><li>• Ponen su oferta de capacitación.</li></ul>                                                                                        |
| Agencia Municipal                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de recorridos ciudadanos en conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública y Tránsito Municipal (teniente Perdomo) en la colonia con identificación y prevención de delitos.</li><li>• Proponen realizar trabajo de concientización de la población para incentivar las denuncias.</li><li>• Sugieren se sume a los recorridos ciudadano por la colonia personal de la Fiscalía, con el compromiso de dar atención a la denuncia presentadas.</li></ul> |

## MESA 2: ACCESIBILIDAD

La segunda mesa de trabajo, correspondiente al tema de accesibilidad, contó con la participación de la Secretaría de Desarrollo Social (Dirección de Inclusión y Cohesión Social), Secretaría de Obras Públicas, Secretaría de Medio Ambiente y Movilidad Urbana y de la Secretaría de Servicios Municipales, así como un grupo de mujeres vecinas de la colonia.

Después de presentar los avances en la implementación de la intervención, así como de los desafíos y retos identificados en torno al tema de accesibilidad, se dio paso a una ronda de participación por parte de las personas asistentes para indagar si a parte de lo expuesto, habría algo más que agregar o considerar, destacando:

1

**En un primer momento, algunas de las personas participantes comentaron que el acceso al parque El Aguaje tenía que ver, principalmente, con el tema de la seguridad, indicando que muchas personas, sobre todo mujeres, no acudían a hacer uso de este espacio debido a que en el sitio se han presentado robos, pleitos y son molestadas.**

2

**Considerar el uso del espacio para todos y todas, incluyendo a los infantes a través de la promoción de diferentes actividades (anteriormente se ocupaba la cancha del parque para trabajar con los niños actividades religiosas.)**

3

**Impulso a realización de talleres colectivos para personas mayores (panadería, belleza, carpintería, artesanías) "Casa Guía."**



En un segundo momento, se dio paso a la participación de las representantes de las dependencias municipales, quienes expusieron las actividades que realizan o podrían realizar para la atención del tema.

| ACTOR / DEPENDENCIA                                                                | PROPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría de Desarrollo Social - Dirección de Inclusión y Cohesión Social         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover las gestiones para la instalación de rampas en todos los accesos al parque. Colocar apoyos (barandales, pasa manos) junto a las rampas para facilitar el acceso de las personas con discapacidad.</li><li>• Concientizar a la ciudadanía para respetar la señalética para las personas con discapacidad.</li><li>• En la Secretaría se brinda asesoría respecto a los trámites para acceder a apoyos para personas con discapacidad.</li></ul>                                                                                     |
| Secretaría de Medio Ambiente y Movilidad Urbana                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promoción de la cultura vial en los infantes.</li><li>• Programa de movilidad urbana.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| DIF Municipal                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promoción del acceso a la justicia de la población infantil y adolescente.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Secretaría para la Igualdad de las Mujeres - Dirección de Promoción de la Igualdad | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promoción de los derechos humanos de las mujeres adultas mayores y personas con discapacidad</li><li>• Actuación del personal capacitado en lengua de señas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Secretaría de Obras Públicas                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Propuesta de obra complementaria como pavimentación de ciertas calles en la colonia (recursos limitados para atender todas las calles).</li><li>• Se buscará dar seguimiento y prioridad a las calles aledañas al parque (callejones y andadores pavimentados con empedrado en plataformas y terrazas, rampas que permitan la facilidad de movilidad, y con dos lámparas a dos alturas para la iluminación).</li><li>• Atender el tema de los escurrimientos de agua presentados en época de lluvia en calles aledañas al parque.</li></ul> |



| ACTOR / DEPENDENCIA                 | PROPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secretaría de Servicios Municipales | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo permanente para la limpieza, alumbrado y poda en el parque.</li> <li>• Trabajo continuo y atención al Comité Ciudadano del Parque.</li> </ul>                                                                                                           |
| Secretaría de Protección Civil      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en primeros auxilios.</li> <li>• Programa de capacitación para público infantil "Jugando y aprendiendo con la Protección Civil"</li> <li>• Talleres colectivos para la asesoría de información y colocación de señalética de seguridad.</li> </ul> |



## MESA 3: ACTIVACIÓN ECONÓMICA

La tercera mesa de trabajo, correspondiente al tema de activación económica, contó con la participación de representantes de las siguientes instituciones: DIF Municipal, Secretaría de Protección Civil, Instituto Municipal de la Juventud, Secretaría de Desarrollo Social (Dirección de Inclusión y Cohesión Social), Secretaría Economía, Tesorería Municipal a través de la Coordinación General de Política Fiscal, así como un grupo de mujeres vecinas de la colonia.

Luego de presentar los avances en la implementación de la intervención, así como de los desafíos y retos identificado en torno al tema de activación económica, se dio paso a una ronda de participación por parte de las personas asistentes para indagar si a parte de lo expuesto, habría algo más que agregar o considerar, destacando:

1

**Agresión a vendedores que no pagan el espacio para vender en el tianguis, situación que transforma la percepción de seguridad del espacio y el ambiente que se vive en el mismo se torna inseguro ante las personas que trabajan o visitan el tianguis.**

2

**Reconocimiento de espacios en el tianguis para adultas mayores y que tienen mayor tiempo y constancia en esta actividad.**

3

**Regulación del cobro de \$16 por parte del Municipio a vendedoras del tianguis que no están incluidas.**

4

**Necesidad de organizarse de manera comunitaria para tener una mayor participación social, capacitaciones, establecer acuerdos mediante un reglamento y padrón de vendedoras.**

5

**Uso correcto del espacio público para no obstruir las zonas de recreación y deporte en el Parque del Agua.**



En un segundo momento, se dio paso a la participación de las personas representantes de las dependencias municipales, quienes expusieron las actividades que realizan o podrían realizar para la atención del tema.

| ACTOR / DEPENDENCIA                                                        | PROPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instituto Municipal de la Juventud                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reforzar acciones coordinadas con lo que realiza el INDETUX. Generando autosuficiencia de los parques a través de los comités de participación ciudadana.</li><li>• Capacitar a mujeres jóvenes en emprendimiento.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Secretaría de Desarrollo Social - Dirección de Inclusión y Cohesión Social | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover las gestiones para una correcta accesibilidad en la infraestructura y mobiliario de apoyo (rampas, pasa manos) en las calles aledañas al parque, para las personas con discapacidad que realizan actividades económicas en el parque.</li><li>• Promover actividades que incluyan la participación económica de las mujeres con discapacidad en el Parque.</li></ul>                                                                                                              |
| DIF Municipal                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitación a mujeres en diversos oficios en el Cedeco.</li><li>• Preservación de saberes y/o actividades realizadas por personas mayores.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Secretaría para la Igualdad de las Mujeres                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Colaboración con la Secretaría de Economía para capacitaciones puntuales a mujeres comerciantes.</li><li>• Capacitaciones a mujeres sobre organización para fortalecer la autonomía económica, resolución de conflictos y sororidad.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Secretaría Economía                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• SARE: permisos para negocios nuevos</li><li>• Colaboración con la SIM para capacitaciones dirigidas a emprendedoras, comerciantes y vendedoras locales.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tesorería Municipal - Coordinación General de Política Fiscal              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión y actualización del padrón de vendedoras y vendedores, incluyendo información desagrada sobre sexo, identidad étnica, población con discapacidad y rango etario, datos coordinados entre el área de Control de Ingresos y la Agencia Municipal.</li><li>• Difundir la normatividad en el tema con las personas que realizan actividades económicas en el tianguis.</li><li>• Supervisar el tianguis para el uso correcto del espacio y cumplimiento de la normatividad.</li></ul> |

## MESA 4: CULTURA Y PERTENENCIA COMUNITARIA

La cuarta mesa de trabajo, correspondiente al tema de cultura y pertenencia comunitaria contó con la participación de representantes de las siguientes instituciones: DIF Municipal, Instituto Municipal de la Juventud, Secretaría de Desarrollo Social (Dirección de Inclusión y Cohesión Social), Instituto Municipal del Deporte, así como del representante de la Agencia Municipal de la colonia y un grupo de mujeres vecinas de la colonia.

Después de presentar los avances en la implementación de la intervención, así como de los desafíos y retos identificado en torno al tema de cultura y pertenencia comunitaria, se dio paso a una ronda de participación por parte de las personas asistentes para indagar si a parte de lo expuesto, habría algo más que agregar o considerar, destacando:

1

**La representante del comité de participación social refrendó el apoyo para realizar las actividades que se propongan.**

2

**Se expuso la necesidad de poder usar las canchas de basquetbol para actividades con infantes y adolescentes en situación de vulnerabilidad.**

3

**Brindar mayor atención a la población juvenil a través de cursos y talleres culturales en los parques.**

4

**Reconocer la importancia histórica y de memoria colectiva comunitaria que representa la zona de lavaderos.**

En un segundo momento, se dio paso a la participación de las personas representantes de las dependencias municipales, quienes expusieron las actividades que realizan o podrían realizar para la atención del tema.



| ACTOR / DEPENDENCIA                                                        | PROPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instituto Municipal de la Juventud                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Proponen la realización de murales con el tema de prevención de la violencia hacia las mujeres, así como la impartición de talleres de dibujo de figura humana para adolescentes.</li><li>• Promover actividades que promuevan la participación de las jóvenes en el parque y que sean del interés de ellas, tales como: calistenia, crossfit o parkour.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Secretaría de Desarrollo Social - Dirección de Inclusión y Cohesión Social | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de un bazar creativo para personas con discapacidad, a través del cual se brindará apoyo con capacitación y materiales para elaborar los productos.</li><li>• Realizar un diagnóstico en la colonia para identificar a las personas con discapacidad y el interés en desarrollar alguna actividad cultural, recreativa o deportiva.</li><li>• Convocar acciones con organizaciones que apoyan a personas con discapacidad que practican algún deporte.</li></ul>                                                                                                                                              |
| DIF Municipal                                                              | <p>Apoyo el trabajo con infantes y adolescentes en situación de vulnerabilidad a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terapias psicológicas a bajo costo.</li><li>• Talleres de oficios.</li><li>• Terapia ocupacional (alejarse de situaciones de riesgo).</li><li>• Trámites para continuar con sus estudios y contar con documentos de identidad (actas de nacimiento).</li><li>• Gestiones para el ingreso escolar.</li><li>• Fomento a los derechos básicos de los infantes.</li></ul>                                                                                                                                                    |
| Secretaría para la Igualdad de las Mujeres                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar proyectos de participación cultural y artística para mujeres con la temática de la prevención de la violencia hacia las niñas, adolescentes y mujeres.</li><li>• Implementación del proyecto Escuelita por la Igualdad.</li><li>• Promover actividades culturales que fomenten la participación de las mujeres en el parque.</li><li>• Propiciar la creación de una red para el apoyo a temas educativos, capacitación para el trabajo y prevención de la violencia.</li><li>• Considerar el tema del relevo generacional en la planeación de las actividades para atender a la población juvenil.</li></ul> |

| ACTOR / DEPENDENCIA                         | PROPUESTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Instituto del Deporte<br/>Tuxtla</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción del desarrollo deportivo popular.</li> <li>• Propuesta para incluir al parque de El Aguaje dentro del programa de Semanas deportivas.</li> <li>• Recomiendan que una vez concluida la intervención del parque se preserven las instalaciones, así como dar el uso adecuado a estas, trabajo conjunto entre el comité del parque y la delegación para que terceros no se aprovechen del espacio con intereses económicos (ligas).</li> <li>• Proponen la asesoría y capacitación para el desarrollo de actividades deportivas en el parque, así como la formulación de un programa integral deportivo multidisciplinario para todas las edades, incluyendo la participación de las mujeres.</li> <li>• Considerar que las actividades a implementar en el parque no vayan en detrimento de las instalaciones.</li> </ul> |
| <p>Agencia Municipal de Las<br/>Granjas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el trabajo con infantes y adolescentes en situación de vulnerabilidad que no asisten a la escuela (primaria y secundaria), así como incentivar la conclusión de sus estudios a través de asesorías con el ICHEJA (en la Agencia Municipal y el parque se brindan servicio de asesorías de esta dependencia).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

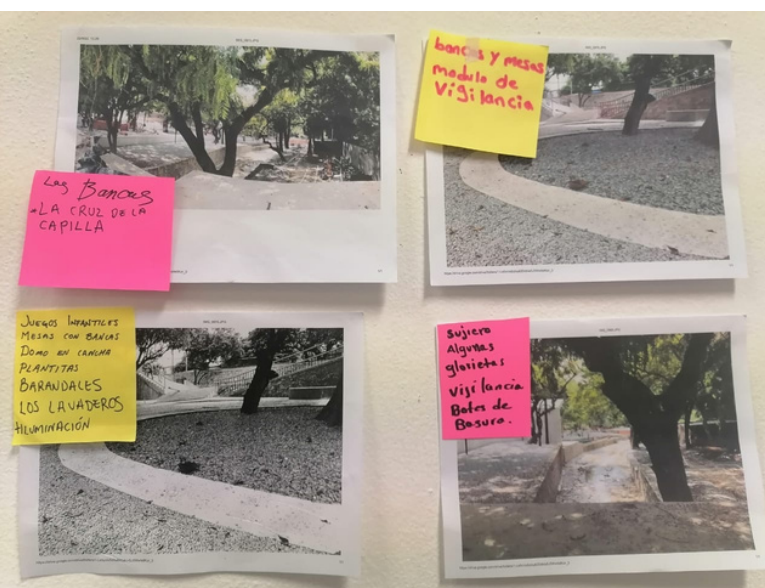


## 4. TALLERES DE DIAGNÓSTICO Y DISEÑO COLECTIVO PARA EMPODERAR A LAS MUJERES, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

| ACCIÓN                                                                       | PROCESOS                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) Entrega de resultados obtenidos a las mujeres participantes en etapa dos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización del “Taller de diagnóstico y diseño colectivo para empoderar a las mujeres, niñas y adolescentes. Metodología CIUATL”, dirigido al grupo focal de mujeres participantes en la etapa de recolección de datos.</li> </ul> |

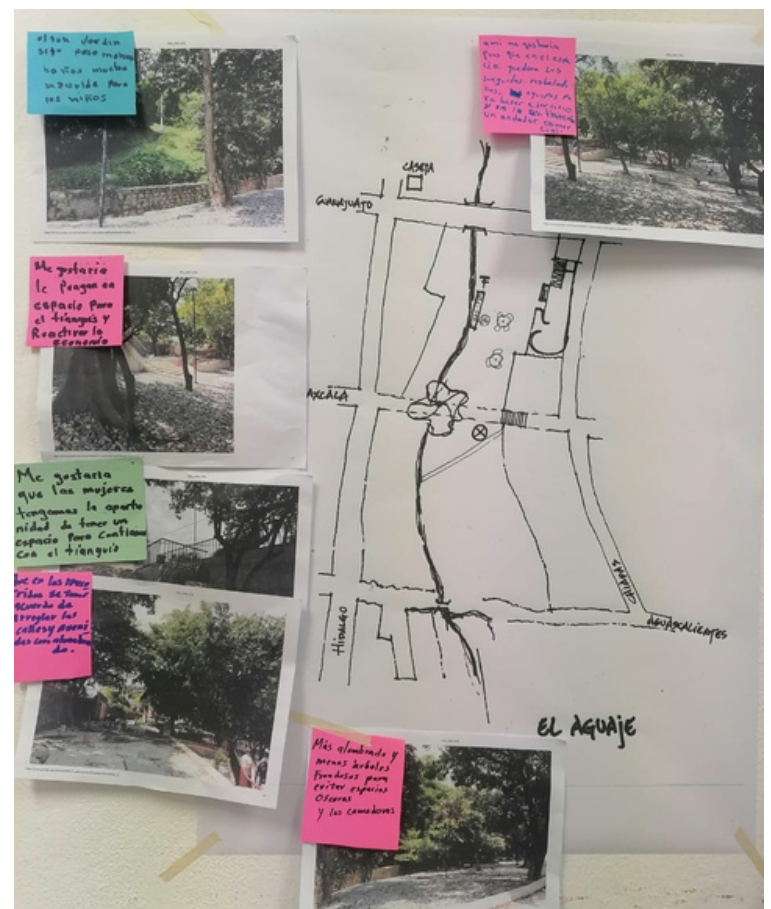
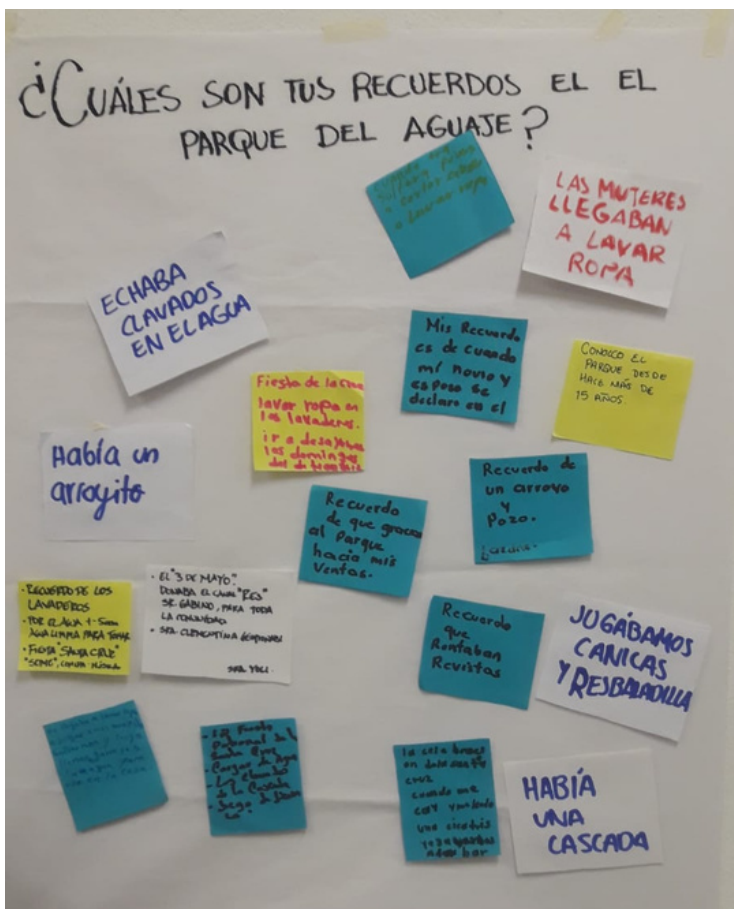
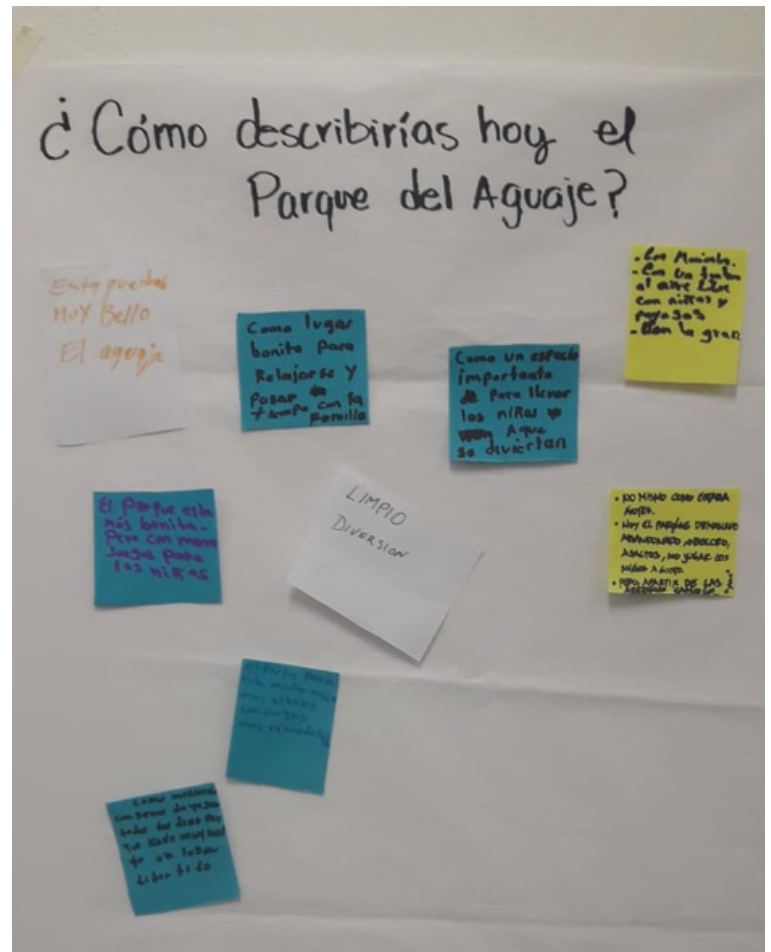
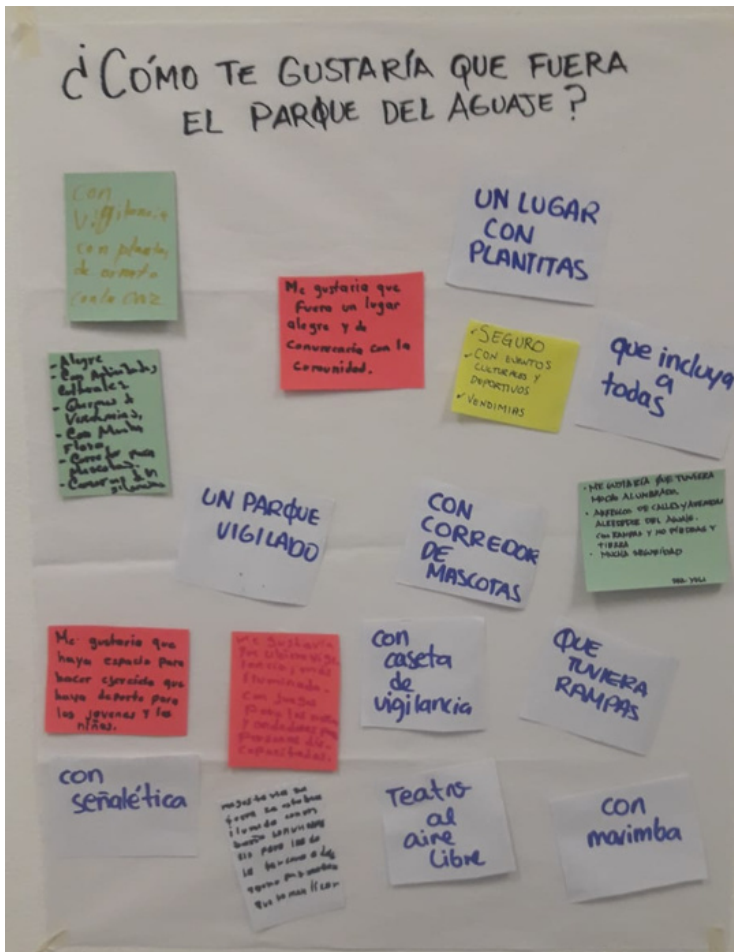
### OBJETIVO GENERAL

Compartir los resultados obtenidos a las mujeres participantes en la etapa de recolección de datos, generando así un intercambio de puntos de vista y propuestas a través de reflexiones grupales sobre temas que enriquezcan el proceso de evaluación del espacio a través de la participación de las mujeres, desde una perspectiva feminista y comunitaria.



El taller está diseñado en 6 pasos, que toman en cuenta los ejes temáticos de las necesidades identificadas previamente en los procesos de recolección de datos y el análisis de los mismos. Ante ello, se diseñaron las actividades y se elaboró la carta descriptiva.

| DESARROLLO DEL TEMA                                     | OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                 | TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Paso 1: PASADO, PRESENTE Y FUTURO DEL PARQUE DEL AGUAJE | Reflexionar a través de un ejercicio de integración, cómo ha sido la historia del parque del aguaje con relación a la historia personal de las participantes, para entender cómo se vinculan las mujeres con los espacios públicos.                   | <p>Bienvenida y presentación de las participantes.</p> <p>En 3 pliegos de papel bond se colocarán las siguientes preguntas que las participantes responderán con papeletas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cuáles son tus recuerdos en el Parque del Aguaje?</li><li>2. ¿Cómo describirías hoy el Parque del Aguaje?</li><li>3. ¿Cómo te gustaría que fuera el Parque del Aguaje?</li></ol>                                         |
| Paso: 2 SEGURIDAD DE LAS MUJERES                        | Dar a conocer algunas medidas de prevención de la violencia contra las mujeres, reflexionando desde la identificación de la violencia hacia cómo actuar en caso de ser víctima o testigo de alguna situación que vulnere la seguridad de las mujeres. | <p>Explicación sobre los tipos de violencia, enfatizando en aquellas que se viven en el espacio público.</p> <p>Creación colectiva de un flujo grama de acción, siendo víctima o testigo de una situación de violencia en el espacio público.</p> <p>Distribución de material informativo con datos sobre los números de emergencia y breve explicación de cómo denunciar una situación de violencia contra las mujeres en el espacio público.</p> |



| DESARROLLO<br>DEL TEMA             | OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                         | TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Paso 3:<br>ACCESIBILIDAD           | Identificar los accesos, entradas y salidas del parque más accesibles e inaccesibles, para proponer soluciones desde la intervención ciudadana.                                               | Sobre un mapa y fotografías del parque, las mujeres marcarán los accesos seguros e inseguros con plumones y pegatinas, comentarán sus ideas y propuestas para mejorar espacios inaccesibles desde estrategias comunitarias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Paso 4:<br>ACTIVACIÓN<br>ECONÓMICA | Dialogar con las mujeres en torno a la autonomía económica y la sororidad, para fortalecer los lazos de unidad que permitan a las mujeres organizarse en favor de su desarrollo en comunidad. | <p>Círculo de mujeres.</p> <p>Preguntas de apertura para reflexionar sobre la sororidad. Explicación y diálogo.</p> <p>Dinámica: cada participante dirá en voz alta quién es la mujer que más admira, posteriormente en un papel cada una escribirá cuál es la cualidad más destacada de esa mujer. Al finalizar cada una dirá en voz alta "YO SOY..." completando la frase con la palabra que haya escrito.</p> <p>Preguntas de apertura para reflexionar sobre la autonomía económica. Explicación y diálogo.</p> <p>Distribución de material informativo en torno al tema.</p> |

| DESARROLLO DEL TEMA                          | OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                         | TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Paso 5:<br>CULTURA Y PERTENENCIA COMUNITARIA | Identificar aquellas prácticas culturales comunitarias que permitan a las participantes asociar el parque como parte de sus identidades, historia y construcción del espacio público a través de la participación de las mujeres en el mismo. | <p>Con preguntas de apertura, se invita a las participantes a compartir memorias y experiencias sobre las prácticas realizadas históricamente en el parque. Sobre imágenes impresas de varios espacios del parque, ellas colocarán post its con las actividades que hayan mencionado, como juegos, rituales, festividades y otras actividades culturales comunitarias.</p> <p>Comunicar a las participantes las posibilidades institucionales de constituir comités y patronatos.</p> |
| Paso 6:<br>CIERRE DEL TALLER                 | Compartir conclusiones y para reflexionar sobre las mujeres y su relación con el espacio público, en vías de posteriormente realizar recorridos y actividades en el parque del Aguaje con una nueva perspectiva.                              | <p>Ronda de preguntas, opiniones y propuestas.</p> <p>Se convocará a las participantes a compartir en días posteriores sus fotografías a través de los años en el parque del Aguaje, explicando que esas fotografías se llevarán a un buzón en la Agencia Municipal para conformar un archivo comunitario.</p>                                                                                                                                                                        |

## HALLAZGOS



**Las participantes  
dialogaron  
abiertamente sobre  
sus vivencias.**



**La seguridad  
sigue siendo un  
tema recurrente  
dentro de sus  
inquietudes.**



**Las mujeres  
comprenden que  
existe una relación  
social con el espacio,  
que se asocia con sus  
memorias, vivencias  
y experiencias.**



**Las participantes  
identifican las  
situaciones de  
vulnerabilidad y  
proponen soluciones  
desde la acción  
comunitaria.**





## CONCLUSIONES

Las actividades realizadas durante la aplicación de la metodología nos revelan la valiosa e importante labor de fomentar los procesos de participación ciudadana. A través de ellos se generan bases de datos que se transforman en herramientas diagnósticas para la intervención social y comunitaria, que a su vez devienen en la generación de políticas públicas que contemplan la visión y necesidades de las mujeres.

La vinculación interinstitucional, la corresponsabilidad con la ciudadanía y la comunicación constante, cercana y abierta entre la población y el gobierno, es fundamental para la aplicación exitosa de la metodología. Entendiendo que cada ciudad cuenta con sus características demográficas, dinámicas sociales y comunitarias particulares para ser adaptadas y transformadas en acciones efectivas para la intervención.

# GLOSARIO

**Igualdad**

Es la correspondencia y proporción resultante de muchas partes que componen un todo uniforme.

**Diagnóstico**

Análisis que realiza que determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor que es lo que está pasando.

**Igualdad de Género**

Implica que los hombres y las mujeres deben de recibir los mismos beneficios, recibir las mismas sentencias y ser tratados con el mismo respeto. Este concepto es clave en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

**Metodología**

Grupo de mecanismos o procedimientos racionales, empleados para el logro de un objetivo o serie de objetivos que dirige una investigación científica.

**Perspectiva de Género**

Es una categoría analítica que acoge a todas aquellas metodologías y mecanismos destinados al estudio de las construcciones culturales y sociales propias para los hombres y las mujeres, lo que identifica lo femenino y lo masculino que supone la existencia de una desigual distribución de poder entre géneros en todas las clases sociales.

**Transversalidad**

Es una corriente ideológica que defiende la renuncia a identificar sus ideas con el espectro político clásico basado en la distinción izquierda-derecha

**Perspectiva Interseccional**

La interseccionalidad es una categoría de análisis para referir los componentes que confluyen en un mismo caso, multiplicando las desventajas y discriminaciones. Este enfoque permite contemplar los problemas desde una perspectiva integral, evitando simplificar las conclusiones y, por lo tanto, el abordaje de dicha realidad.

**Perspectiva Intercultural**

La perspectiva intercultural pretende la convivencia armónica a partir de la diferencia; surge como una propuesta para la atención a la diversidad cultural, basada en principios de inclusión, respeto, tolerancia, equidad y valoración positiva de la diferencia.

### **Perspectiva Comunitaria**

La perspectiva comunitaria contextualiza los problemas, conductas u oportunidades de salud, aunque se presenten como individuales o grupales, en la realidad de la comunidad donde viven o trabajan las personas y en sus determinantes psico-sociales y ambientales.

### **Perspectiva feminista**

La perspectiva feminista nos permite cuestionar la idoneidad de las políticas de adaptación, prácticas y análisis en términos de género —entendido no como la contraposición binaria de mujeres/hombres, sino como el conjunto de posibilidades personales y sociales que definen las complejas relaciones de poder—.

### **Espacios seguros**

puede definirse como un entorno en el que todos se sienten cómodos expresándose y participando plenamente, sin temor a ser atacados, ridiculizados o que se les niegue su propia experiencia.

### **Espacio Público**

El espacio público es el lugar de encuentro e interacción entre hombres y mujeres, donde confluyen múltiples y diversas actividades de socialización. Este espacio se encuentra en las calles, viviendas y restos de espacios donde se desarrolla nuestra vida. Pero también son lugares donde se transgreden los derechos fundamentales de las mujeres, propiciando su vulnerabilidad, exclusión y discriminación.

### **Agencia Municipal**

Son órganos desconcentrados de la Administración Pública Municipal, que actuarán en sus respectivas jurisdicciones como representantes del Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez que estarán supervisadas, asesoradas y coordinadas a través de la Dirección de Gobierno Municipal.

### **Cartografía Social**

La cartografía social es un método participativo de investigación colectiva que parte de una perspectiva integradora, mediante la cual se entiende que la realidad es construida culturalmente por las personas, desde sus experiencias culturales, interpersonales y políticas, las cuales influyen en la representación mental, gráfica, subjetiva y material del contexto socio-cultural.

### **Olores, Higiene y Sonido**

Se refiere a la presencia en el espacio público de ciertos elementos subjetivos relacionados con los sentidos y sensaciones de las personas y que pueden mejorar la experiencia de estar en él.

### **Habitabilidad del espacio**

Son las características que hacen que el espacio público ofrezca condiciones de seguridad, confort y que invite a estar en él más allá de simplemente transitar por él.

### **Usos y equipamientos**

El uso se refiere a las actividades que ahí ocurren, si en la zona existen áreas de solo viviendas, comercios, servicios entre otros, El equipamiento se refiere los edificios o áreas que proveen de servicios específicos a las personas en el espacio (pueden ser cafés, farmacias, escuelas, hospitales, tienditas, panaderías, entre otros).

### **Movilidad**

Son las características del entorno y la infraestructura que permiten el tránsito y traslado de todas las personas sin importar sus condiciones físicas, de género, raza, edad, modo de transporte, entre otros. Esto implica que la calle tenga elementos como banquetas, rampas para accesibilidad universal, ciclovías, carriles exclusivos para transporte público, entre otros.

### **Iluminación**

Es el alumbrado público proporcionado con energía eléctrica en el espacio público una vez que el sol se oculta. La iluminación es básica para que un espacio sea ocupado y percibido como seguro por las noches.

### **Espacios para el Cuidado**

Las mujeres son históricamente las encargadas de cuidar a otras personas; son quienes se ocupan de las tareas del cuidado del hogar y la familia, lo que implica también acompañar a otros sectores en situación de vulnerabilidad en sus actividades cotidianas como niños y niñas, personas con discapacidad, personas mayores, personas enfermas, entre otros.

### **Accesibilidad**

Accesibilidad se refiere a que todas las personas puedan acceder, caminar y moverse en un espacio (Ej. las calles) sin importar sus condiciones físicas, de género, raza, edad, entre otros.

### **Señalética**

Son indicaciones con letreros, pintura y/o señales específicas (en el caso de personas ciegas) que nos indican nuestra ubicación, información sobre lugares de interés, distancias a las que se encuentran, entre otros datos que nos sirven para ubicarnos en el entorno. La señalética nos ayuda no sólo a situarnos, sino a seguir ciertas reglas para hacer un espacio más habitable y seguro.

### **Mobiliario urbano**

Son los “muebles” u objetos para uso público que se instalan en el espacio público (banquetas, parques, plazas, calles) para uso de quienes transitan, y que en su conjunto hacen más placentero y cómodo el uso de esos espacios, además de que incentivan la permanencia en ellos.

### **Seguridad**

Se refiere a la presencia de elementos en el espacio público que lo hagan un lugar seguro para transitar y estar, sin importar la hora del día.

### **Áreas verdes**

Son elementos vegetales que pueden mejorar la experiencia de uso del espacio público. Las áreas verdes ayudan a mejorar el espacio en muchos sentidos: sombra, calidad del aire, percepción.

El Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez

le dice:

**#CERO  
TOLERANCIA**

*A la Violencia de Género  
Contra las Mujeres*



**DESARROLLO TERRITORIAL**  
SECRETARÍA DE DESARROLLO AGRARIO, TERRITORIAL Y URBANO



**MUJERES  
EN EL TERRITORIO**



**TUXTLA  
GUTIÉRREZ**  
Ayuntamiento | 2021-2024

Secretaría  
**para la Igualdad  
de las Mujeres**

**Ici lam**

**¡YA BASTA  
DE VIOLENCIA HACIA  
MUJERES • NIÑAS!**

